

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по обществознанию  
9 класс**

**1. Описание контрольно- измерительных материалов**

Цель: оценивание результатов учебной деятельности учащихся за учебный год, определяющее степень и качество достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма промежуточной аттестации: тест

**2. Обобщенный план контрольно- измерительных материалов**

| Номер задания | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые умения, виды деятельности  | Уровень сложности задания |
|---------------|---------------------------------|--|---------------------------|
| 1             | Политика                        | Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия   | Б                         |
| 2             | Политика                        | различать политическую власть и другие виды власти   | Б                         |
| 3             | Политика                        | различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике                       | П                         |
| 4             | Право                           | - раскрывать содержание гражданских правоотношений;<br>– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений | Б                         |
| 5             | Право                           | извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ)   | Б                         |
| 6             | Право                           | обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей          | П                         |
| 7             | Право                           | иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения  | Б                         |
| 8             | Право                           | сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами  | Б                         |
| 9             | Политика                        | характеризовать государство как центральный институт политической системы  | П                         |
| 10            | Политика                        | устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового   | П                         |

|    |                |   |   |
|----|----------------|---|---|
|    |                | государства   |   |
| 11 | Политика       | Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия  | Б |
| 12 | Право          | сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами   | Б |
| 13 | Политика       | обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии   | П |
| 14 | Сферы общества | умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач  | В |
| 15 | Сферы общества | умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | П |

### 3. Демонстрационный вариант контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по обществознанию

#### Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 9 классе отводится 40 минут. Работа включает в себя 15 заданий: 10 заданий с кратким ответом и 5 заданий с развернутым ответом.

1 – 10 задания. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

11 – 15 задания. Ответы формулируются и записываются в развернутом виде.

1. Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества?

- 1) производителей и потребителей                      2) партий и государства  
3) родителей и детей    4) писателей и читателей

2. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- 1) социализация      2) власть      3) политика      4) престиж

3. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

4. Гражданин А. заключил с транспортной компанией договор о перевозке мебели из его городской квартиры на дачу. Данные правоотношения регулируются нормами права

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) трудового         | 3) уголовного   |
| 2) административного | 4) гражданского |

5. В приведенном списке уголовным преступлением является

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) опоздание на работу
- 4) нарушение тишины в ночное время

6. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях гражданина РФ?

А. Каждый гражданин РФ обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Б. Граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе.

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1) верно толь ко А | 3) верны оба суждения    |
| 2) верно толь ко Б | 4) оба суждения не верны |

7. В какой из приведённых ситуаций в случае её реализации были бы нарушены права ребенка?

1) Родители запретили несовершеннолетнему гражданину Ю. участвовать в соревновании по лёгкой атлетике по состоянию здоровья.

2) На время длительной командировки родители решили отправить свою несовершеннолетнюю дочь жить в деревню к бабушке.

3) Нуждаясь в деньгах на покупку дачи, родители решили продать квартиру, которую их не совершеннолетний сын получил по наследству от бабушки.

4) Против желания девятилетнего сына Щ. родители решили перевести его в другую школу.

8. Что является примером административного правонарушения?

- 1) без билетный проезд в общественном транспорте
- 2) кража шубы в меховом салоне
- 3) порча имущества другого гражданина
- 4) опоздание сотрудника к началу рабочего дня

9. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

А. Президент Российской Федерации является главой государства.

Б. Президент Российской Федерации избирается всенародным голосованием.

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1) верно толь ко А | 3) верны оба суждения    |
| 2) верно толь ко Б | 4) оба суждения не верны |

10. Верны ли следующие суждения о разделении властей в правовом государстве?

А. Раз деление властей является признаком, характерным только для республиканских государств.

Б. Принцип разделения властей заключается в распределении полномочий между центральными и местными органами власти.

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1) верно толь ко А | 3) верны оба суждения    |
| 2) верно толь ко Б | 4) оба суждения не верны |

11. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Жизненные ориентиры; факторы производства; гражданское общество; выборы; образование.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

12. Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

- А) составление завещание
- Б) отказ друга дать денег в долг
- В) получение ссуды в банке
- Г) отказ оплатить проезд в автобусе
- Д) выполнение школьниками домашних обязанностей

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

- 1) правовые
- 2) моральные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

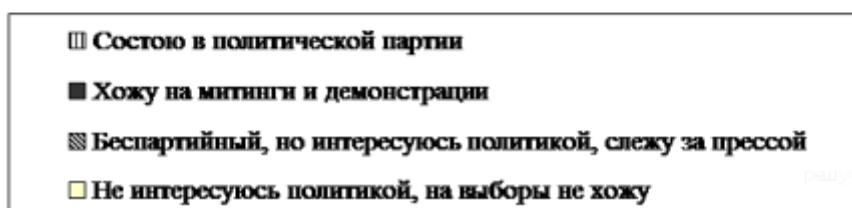
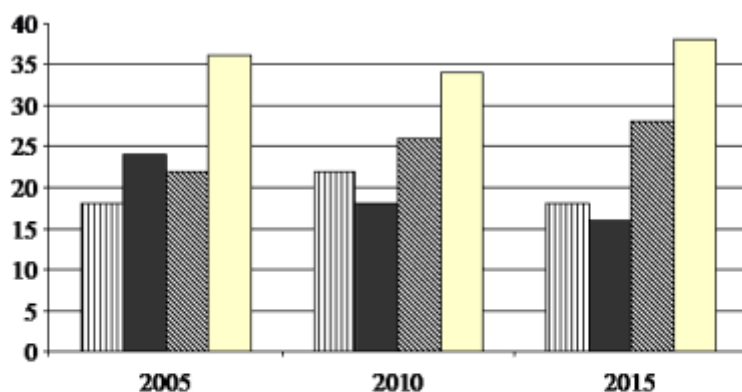
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| ФОРМЫ ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАН | ХАРАКТЕРИСТИКИ  |
|------------------------------|---|
| Выборы                       | Участие граждан в формировании органов государственной власти, местного самоуправления или наделении полномочиями должностного лица |
| .....                        | Голосование в целях принятия решений по наиболее важным вопросам государственного и местного значения                               |

14. Социологическая служба страны Z регулярно проводит опросы общественного мнения. Гражданам был задан вопрос: «Как Вы участвуете в политической жизни страны?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

15. В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и ограниченной монархии и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) монарх передает свою власть по наследству
- 2) монарх вынужден считаться с мнением парламента
- 3) для принятия или отмены закона достаточно воли монарха
- 4) является формой правления в государстве

| Черты сходства |  | Черты отличия |  |
|----------------|--|---------------|--|
|                |  |               |  |

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

##### Критерии оценивания работы и заданий в работе.

За верное выполнение каждого задания 1 - 10 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

11 задание. Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них – 2 балла.

12 – 13, 15 задание. Правильный ответ – 1 балл.

14 задание. Правильный ответ: развернутый ответ, указано сходство и различие, высказаны объяснения – 4 балла.

Максимальный балл – 19

##### Шкала оценивания работы:

| Количество баллов | оценка |
|-------------------|--------|
| 17-19             | 5      |
| 14-16             | 4      |
| 9-13              | 3      |
| 0-8               | 2      |

90 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»

73 % - оценка «4»

47 % - оценка «3»

0-40% - оценка «2»