

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по обществознанию
9 класс**

1. Описание контрольно- измерительных материалов

Цель: оценивание результатов учебной деятельности учащихся за учебный год, определяющее степень и качество достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма промежуточной аттестации: тест

2. Обобщенный план контрольно- измерительных материалов

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания
1	Политика	Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия	Б
2	Политика	различать политическую власть и другие виды власти	Б
3	Политика	различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике	П
4	Право	- раскрывать содержание гражданских правоотношений; – применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений	Б
5	Право	извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ)	Б
6	Право	обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей	П
7	Право	иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения	Б
8	Право	сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами	Б
9	Политика	характеризовать государство как центральный институт политической системы	П
10	Политика	устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового	П

		государства	
11	Политика	Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия	Б
12	Право	сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами	Б
13	Политика	обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии	П
14	Сферы общества	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	В
15	Сферы общества	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	П

3. Демонстрационный вариант контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по обществознанию

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 9 классе отводится 40 минут. Работа включает в себя 15 заданий: 10 заданий с кратким ответом и 5 заданий с развернутым ответом.

1 – 10 задания. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

11 – 15 задания. Ответы формулируются и записываются в развернутом виде.

1. Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества?

- 1) производителей и потребителей 2) партий и государства
3) родителей и детей 4) писателей и читателей

2. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- 1) социализация 2) власть 3) политика 4) престиж

3. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Гражданин А. заключил с транспортной компанией договор о перевозке мебели из его городской квартиры на дачу. Данные правоотношения регулируются нормами права

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) трудового | 3) уголовного |
| 2) административного | 4) гражданского |

5. В приведенном списке уголовным преступлением является

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) опоздание на работу
- 4) нарушение тишины в ночное время

6. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях гражданина РФ?

А. Каждый гражданин РФ обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Б. Граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) верно толь ко А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно толь ко Б | 4) оба суждения не верны |

7. В какой из приведённых ситуаций в случае её реализации были бы нарушены права ребенка?

1) Родители запретили несовершеннолетнему гражданину Ю. участвовать в соревновании по лёгкой атлетике по состоянию здоровья.

2) На время длительной командировки родители решили отправить свою несовершеннолетнюю дочь жить в деревню к бабушке.

3) Нуждаясь в деньгах на покупку дачи, родители решили продать квартиру, которую их не совершеннолетний сын получил по наследству от бабушки.

4) Против желания девятилетнего сына Щ. родители решили перевести его в другую школу.

8. Что является примером административного правонарушения?

- 1) без билетный проезд в общественном транспорте
- 2) кража шубы в меховом салоне
- 3) порча имущества другого гражданина
- 4) опоздание сотрудника к началу рабочего дня

9. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

А. Президент Российской Федерации является главой государства.

Б. Президент Российской Федерации избирается всенародным голосованием.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) верно толь ко А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно толь ко Б | 4) оба суждения не верны |

10. Верны ли следующие суждения о разделении властей в правовом государстве?

А. Раз деление властей является признаком, характерным только для республиканских государств.

Б. Принцип разделения властей заключается в распределении полномочий между центральными и местными органами власти.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) верно толь ко А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно толь ко Б | 4) оба суждения не верны |

11. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Жизненные ориентиры; факторы производства; гражданское общество; выборы; образование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

12. Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) составление завещание
- Б) отказ друга дать денег в долг
- В) получение ссуды в банке
- Г) отказ оплатить проезд в автобусе
- Д) выполнение школьниками домашних обязанностей

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) правовые
- 2) моральные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

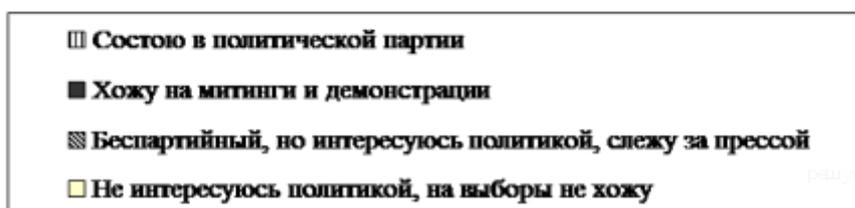
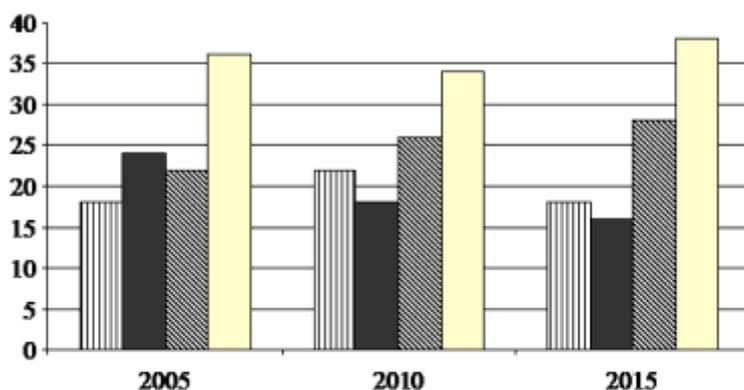
А	Б	В	Г	Д

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАН	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Выборы	Участие граждан в формировании органов государственной власти, местного самоуправления или наделении полномочиями должностного лица
.....	Голосование в целях принятия решений по наиболее важным вопросам государственного и местного значения

14. Социологическая служба страны Z регулярно проводит опросы общественного мнения. Гражданам был задан вопрос: «Как Вы участвуете в политической жизни страны?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

15. В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и ограниченной монархии и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) монарх передает свою власть по наследству
- 2) монарх вынужден считаться с мнением парламента
- 3) для принятия или отмены закона достаточно воли монарха
- 4) является формой правления в государстве

Черты сходства		Черты отличия	

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

За верное выполнение каждого задания 1 - 10 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

11 задание. Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них – 2 балла.

12 – 13, 15 задание. Правильный ответ – 1 балл.

14 задание. Правильный ответ: развернутый ответ, указано сходство и различие, высказаны объяснения – 4 балла.

Максимальный балл – 19

Шкала оценивания работы:

Количество баллов	оценка
17-19	5
14-16	4
9-13	3
0-8	2

90 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»

73 % - оценка «4»

47 % - оценка «3»

0-40% - оценка «2»