

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по геометрии

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся по предмету «Геометрия» за курс 9 класса.

2. Форма диагностической работы

Контрольная работа в формате ОГЭ

3. Структура диагностической работы

Диагностическая работа состоит из двух частей:

1 часть содержит с 1-5 задания с ответом и кратким решением.

2 часть содержит 3 задания и требуют полного и обоснованного ответа.

4. Обобщённый план варианта КИМ

№	Проверяемые предметные требования к результатам освоения образовательной программы	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1
2.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1
3.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1
4.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1
5.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1
В1	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	2
В2	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	2

5. Ответы и критерии оценивания заданий

№ задания	Правильный ответ и критерии оценивания
Критерии оценивания первой части работы <i>1 балл</i> – записан верный ответ <i>0 баллов</i> – дан неверный ответ, или ответ отсутствует	
1	115
2	2
3	3
4	140
5	324

Критерии оценивания второй части работы

2 балла – Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ

1 балл – Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения, или допущена одна вычислительная ошибка

0 баллов - во всех других случаях выставляется

6. Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	6-10
«4»	4-5
«3»	2-3
«2»	0 – 2

7. Продолжительность диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование

линейка, карандаш.

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по предмету геометрия для 9 класса

Дорогой девятиклассник!

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Работа состоит из 2 частей и включает 7 заданий.

Часть 1 включает 5 заданий базового уровня (1-5). За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальный балл за 1 часть – 5 баллов.

Часть 2 состоит из 2 заданий повышенного уровня (6-7), на которые надо дать полный ответ. За каждый правильный ответ ты получишь 2 балла. Максимальный балл за 2 часть – 4 балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайся набрать наибольшее количество баллов. Максимальный первичный балл – 10 баллов.

Система оценивания работы.

0-1 балла 2

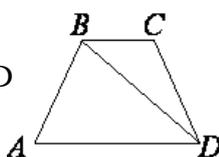
2-3 балла 3

4-5 баллов 4

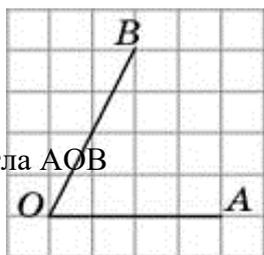
6 и выше 5

Вариант 1

1) В трапеции ABCD $AB=CD$
 $\angle BDA=18^\circ$ и $\angle BDC=97^\circ$.
 Найдите угол ABD.

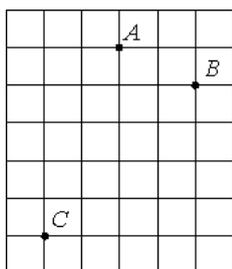


3) угла AOB



Найдите тангенс

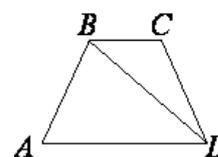
2) Найдите расстояние от точки A до середины отрезка CB



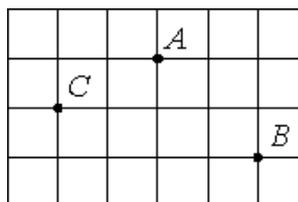
4)

Вариант 2

1) В трапеции ABCD $AB=CD$
 $\angle BDA=40^\circ$ и $\angle BDC=24^\circ$.
 Найдите угол ABD.

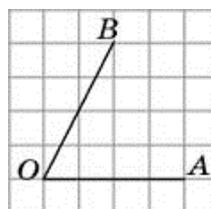


2)



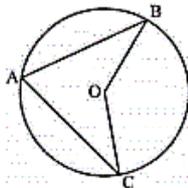
Найдите расстояние от точки A до середины отрезка CB

3)



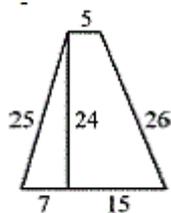
Найдите котангенс угла AOB

- 4) Найти угол BOC , если
 угол $\text{BAC} = 70^\circ$



5)

Найти площадь трапеции.



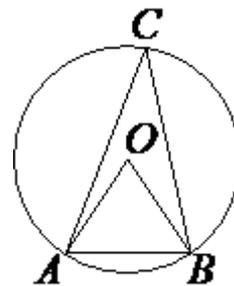
Часть 2

- 6) Прямая, параллельная стороне AC треугольника ABC , пересекает стороны AB и BC в точках M и N соответственно. Найдите BN , если $MN = 11$, $AC = 44$,

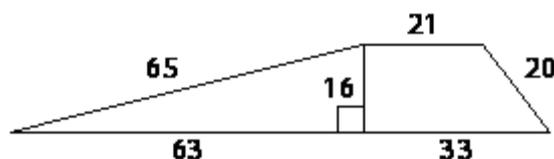
$$NC = 18.$$

- 7) На средней линии трапеции $ABCD$ с основаниями AD и BC выбрали произвольную точку F . Докажите, что сумма площадей треугольников BFC и AFD равна половине площади трапеции.

- 4) Угол $\text{AOB} = 63^\circ$. Найдите угол ACB .



5. Найдите площадь трапеции



Часть 2

- 6) Прямая, параллельная стороне AC треугольника ABC , пересекает стороны AB и BC в точках M и N соответственно. Найдите BN , если $MN = 16$, $AC = 20$,

$$NC = 15$$

- 7) В трапеции $ABCD$ с основаниями AD и BC диагонали пересекаются в точке P . Докажите, что площади треугольников APB и CPD равны.

