

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Лицей № 7»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**В.Ю. Сергушкина**

**Приказ № 01-30-43, от 01.04.2022**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2021 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 7» (МОБУ «Лицей № 7»)   |
| <b>Руководитель</b>                                 | Вера Юрьевна Сергушкина   |
| <b>Адрес организации</b>                            | 662603, г. Минусинск, ул. Ванеева, д.8  |
| <b>Телефон, факс</b>                                | 8 (39132)5-70-61  |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | <a href="mailto:licey7minusa@yandex.ru">licey7minusa@yandex.ru</a>  |
| <b>Учредитель</b>                                   | Управление образования администрации города Минусинска. 662607, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Октябрьская, д.66, пом. 13. Тел./факс 8 (39132) 2-52-53. |
| <b>Дата создания</b>                                | 1988 год  |
| <b>Лицензия</b>                                     | Лицензия А № 0000730 от 27.09.2011г., регистрационный номер 6030л, срок действия: бессрочно   |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | Свидетельство о государственной аккредитации с приложением серия 24А01 № 3377 от 30 ноября 2012года, срок действия до 30 ноября 2024 года                     |

МОБУ «Лицей № 7» - общеобразовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Основная образовательная программа дошкольного общего образования реализуется в дошкольных группах «Разумейки». Проектная наполняемость дошкольных групп на 47 мест. Общая площадь помещений дошкольных групп 352 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 162 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп МОБУ «Лицей № 7» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп МОБУ «Лицей № 7» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через УМК «Школа России», «Школа 21 века», «Перспектива»

Лицей - общеобразовательное учреждение, обеспечивающее углубленную (дополнительную) подготовку по предметам естественнонаучного и математического цикла. Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует дополнительные образовательные программы.

Педагогический коллектив понимает лицейское образование как образование повышенного уровня с углубленной программой по естественным наукам и математике, направленной на индивидуальную творческую самореализацию ученика через его продуктивную образовательную деятельность. Систему ценностных ориентиров лицейского образования составляют развитие потенциала каждого ученика, становление профессионализма учителя, детско-взрослого коллектива.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>   |
|-----------------------------|--|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает деятельность МОБУ «Лицей № 7», утверждает штатное расписание, готовит отчетные документы образовательного учреждения, осуществляет общее руководство лицеем   |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы развития образовательного учреждения; финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения  |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ «Лицей № 7», в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности предметных кафедр. |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МОБУ «Лицей № 7» и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|----------------------------------|--|

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы лицейские методические объединения, которые объединяют учителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОБУ «Лицей № 7» осуществляет образовательный процесс согласно Уставу и образовательным программам.

В уставной деятельности лицей решает следующие задачи:

- формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- охрана жизни обучающихся во время образовательного процесса;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- предоставление наиболее способным и одаренным обучающимся оптимальных возможностей для углубленного изучения физики, химии, биологии, информатики;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни.

#### Режим образовательной деятельности

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (серия А № 0000730, регистрационный № 6030-л от 27 сентября 2011 г., лицензия бессрочная).

Дошкольные группы «Разумейки» работают в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели, основная, средняя в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебных недели, во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 - 34 недели.

- Срок усвоения образовательных программ:
- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего – два года.

Начало занятий 1 смены в 8-00. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Распределение классов по сменам:

- 1 смена - 26 класса- комплекта
- 1,2, 4, 5, 8, 9, 10, 11

- 2 смена – 13 классов комплектов
- 3, 6, 7 классы

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 594                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 644                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 109                     |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1347 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

**Реализуемые программы (2020\2021 учебный год)**

| Название программы   | охват |
|--|-------|
| ООП дошкольного образования  | 47    |
| ООП НОО<br>Основная образовательная программа начального общего образования      | 608   |
| АООП<br>Адаптированная основная образовательная программа                        | 12    |
| АОП<br>Адаптированная образовательная программа                                  | 6     |
| ООП ООО<br>Основная образовательная программа основного общего образования       | 608   |
| ООП СОО<br><b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b> | 64    |
| ООП на 2012-2021 учебные года  | 73    |
| Дополнительного образования  | 623   |
| ФСК  | 148   |

## Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Лицей № 7» в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- разработаны графики входа обучающихся, уборка, проветривание кабинетов, рекреаций;
- за классами закреплен постоянный кабинет, кроме уроков физики, химии, информатики, иностранного языка;
- поставлены в кабинетах рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- при входе в лицей каждый сотрудник и ученик проходит термометрию;
- каждый день осуществляется обеззараживание воздуха (с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха) и проветривание помещений;
- размещена на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование лицея в условиях коронавирусной инфекции**

| Название документа   | Ссылка на сайт  | Примечание |
|--|---|------------|
| Постановления Администрации г. Минусинска О профилактике COVID-19                                    | <a href="https://licey7minusa.ru/">https://licey7minusa.ru/</a>   |            |
| Постановление № 563  | <a href="https://licey7minusa.ru/attachments/article/25/Postanovlenie653.pdf">https://licey7minusa.ru/attachments/article/25/Postanovlenie653.pdf</a>   |            |
| Приказ Минздрава РФ О профилактике COVID-19 от 13.01.2022  | <a href="https://licey7minusa.ru/">https://licey7minusa.ru/</a>   |            |
| Законы Красноярского края О профилактике COVID-19  | <a href="https://licey7minusa.ru/">https://licey7minusa.ru/</a>   |            |
| Об организации образовательных учреждений  | <a href="https://licey7minusa.ru/attachments/article/609/Rospotrebnadzor,%20minprosvetshenie.pdf">https://licey7minusa.ru/attachments/article/609/Rospotrebnadzor,%20minprosvetshenie.pdf</a>   |            |
| Постановление от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно –эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4 3598-20 | <a href="https://licey7minusa.ru/attachments/article/609/sanitarnye%20pravila.pdf">https://licey7minusa.ru/attachments/article/609/sanitarnye%20pravila.pdf</a>   |            |
| Об организации входа в МОБУ «Лицей № 7»  | <a href="https://licey7minusa.ru/index.php/57-organizatsiya-obrazovatel'nogo-protsesta-v-mobu-litsej-7-s-01-09-2020/611-organizatsiya-vkhoda-v-">https://licey7minusa.ru/index.php/57-organizatsiya-obrazovatel'nogo-protsesta-v-mobu-litsej-7-s-01-09-2020/611-organizatsiya-vkhoda-v-</a> |            |

## Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «Лицей № 7» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 93 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Лицей № 7» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке лица к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошо: мероприятия дорожной карты реализованы на 86 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: командировка участников рабочей группы.

## Дистанционное обучение

МОБУ «Лицей № 7» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин, выявленных проблем в прошлом учебном году, достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ. По окончании 2020-2021 учебного года в адрес лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес учителей, качественно организовавших период дистанционного обучения.

На сайте лицея организован раздел «Дистанционное обучение» <https://licey7minusa.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie>

| Образовательная платформа    | Адрес   | Содержание  |
|------------------------------|---|---|
| Российская электронная школа | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> | Здесь размещены все уроки начальной и основной школы по каждой теме. Ими могут пользоваться как родители, так и ученики, и учителя.                                     |
| Учи.ру                       | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>         | Одна крупнейшая отечественная образовательная онлайн-платформа. Школьные предметы тут изучают в интерактивной форме, помогая создавать собственную траекторию обучения. |



|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| <b>ЯКласс</b>        | <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>               | «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Портал содержит онлайн тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. На сайте компании «ЯКласс» размещена база из 1,6 трлн заданий и видеоуроков по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. |
| <b>ЯндексУчебник</b> | <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>     | В проекте Яндекс-учебник собраны задания по математике и русскому с 1 по 5 класс. Яндекс-учебник - бесплатный сервис.   |
| <b>InternetUrok</b>  | <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>             | Портал состоит из двух частей - есть библиотека видеоуроков, которые мы много лет накапливали, и домашняя школа. Видеоуроки готовят десятки учителей и методистов, полностью соответствуют ФГОСам.  |
| <b>GetAClass</b>     | <a href="https://www.getaclass.ru/#main">https://www.getaclass.ru/#main</a> | Бесплатные видеоуроки, конспекты и онлайн-задания для школьников. Контрольные материалы, отчёты об успеваемости и прочее для учителей. Подбор курсов по темам. (Физика, Матем, Химия)   |
| <b>Фоксфорд</b>      | <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>                       | Помимо курсов дополнительного образования, есть направление, которое называется «домашняя школа». Она помогает тем ребятам, которые находятся на семейной форме обучения. Есть уроки по базовым предметам всей школьной программы с 5-го по 11-й класс.   |

## Профили обучения

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) МОБУ «Лицей №7» обеспечивает реализацию учебного плана **универсального профиля** обучения. Через универсальный профиль обучения, в лицее обеспечивается углубленное изучение отдельных учебных предметов (**математики, физики, химии и биологии**).

МОБУ «Лицей №7» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Таким образом, каждый обучающийся школы на основе выбранного образовательного маршрута может проектировать собственную образовательную траекторию с учетом своих интересов и склонностей. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями и администрацией школы.

Для обеспечения возможности профессионального самоопределения, повышения качества физико–математического образования, в нашем лицее с сентября 2015 года (6 лет) реализуется образовательный проект Сибирской генерирующей компании (СГК) и Сибирского федерального университета (СФУ) «Энергокласс». Целью является: мотивирование учащихся на профессию теплоэнергетика, готовых к поступлению и обучению в ВУЗЕ по заявленному профилю.

При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей (законных представителей). В лицее разработаны рабочие программы по следующим элективным курсам:

для 10 классов – «Основы финансовой грамотности»; «Решение тестовых заданий по математике», «Стилистика», «Методы решения физических задач», «Программирование на Turbo Pascal», «Черчение», «Решение тестовых заданий по истории», «Общество. Право. Культура», «Экономика и предпринимательство», «Решение тестовых заданий по биологии», «Решение тестовых заданий по химии»;

для 11 класса – «Основы финансовой грамотности»; «Решение тестовых заданий по математике», «Стилистика», «Методы решения физических задач», «Программирование на Turbo Pascal», «Черчение», «Решение тестовых заданий по истории», «Общество. Право. Культура», «Экономика и предпринимательство», «Решение тестовых заданий по биологии», «Решение тестовых заданий по химии».

Таким образом, каждый обучающийся школы на основе выбранного образовательного маршрута может проектировать собственную образовательную траекторию с учетом своих интересов и склонностей.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2019/2020 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/2021 учебном году |
|---------------|---------------------|--|--|
| Универсальный | Математика          | 73   | 65   |
|               | Физика              | 53   | 32   |
|               | Информатика         | 11   | 11   |
|               | Биология            | 19   | 31   |
|               | Химия               | 19   | 10   |

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ «Лицей № 7» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В МОБУ «Лицей № 7» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами: по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому. Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП.

Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в лицее разработаны и реализуются АООП, работают логопеды, педагог-психолог, имеется ставка «тьютор».

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении при необходимости проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Учащиеся с ОВЗ (ЗПР, УО, инвалиды) обеспечены 2-х разовым бесплатным горячим питанием, в библиотеке лицея имеются электронные образовательные ресурсы для обучения детей с ОВЗ (ЗПР, УО, инвалидов) дистанционно.

В лицее отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым требуются специальные условия для доступа в здание, ведется работа по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

В лицее обучается 13 ученика, имеющих статус ОВЗ. Все они имеют заключения ПМПК, в которых даны рекомендации по организации обучения. Обучаются эти дети инклюзивно, 6 учеников обучаются на дому.

## **Внеурочная деятельность**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах лицее используется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ «Лицей № 7». Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Внеурочная деятельность используется согласно основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Модель внеурочной деятельности») плану внеурочной деятельности. В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе созданы условия для проявления ребенком своих интересов и развития их на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов организуется через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города, кл. часы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). В соответствии с лицейской моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, при этом обеспечивается оптимальное развитие обучающихся 1 - 9 классов по всем направлениям развития личности: Внеурочная деятельность используется согласно ООП ООО раздел План внеурочной деятельности. Содержание данных занятий формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Внеурочная деятельность на базе лицея реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея, через реализацию программ дополнительного образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

Организация внеурочной деятельности 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, факультативы, спецкурсы.

- Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:  
Духовно-нравственное направление - клуб «Школа волонтеров»;
- Спортивно-оздоровительное направление - спортивный кружок «Сдам ГТО»;
- Социальное направление - объединение «Ориентир»;
- Общеинтеллектуальное направление - кружок «Введение в фармацевтическую химию», кружок «Экспериментальная лаборатория Архимеда», школа выпускника «Курс практической математики», кружок «Основы медицины», кружок «Продвинутый пользователь»;
- Общекультурное направление - киноклуб "Дискуссия".

По итогам 2020-2021 учебного года выполнение программ внеурочной деятельности составило 100 %. Выполнение программы по часам в 10 – 11 классах – 100%.

**Выводы:**

1. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям и в соответствии с планом и расписанием внеурочной деятельности.
2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с программами.
3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО осуществляется с сентября месяца 2020 года. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.
4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).
5. Педагогами, осуществляющими реализацию программ внеурочной деятельности, занятия проводятся в системе, по расписанию и в соответствии с программой.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### **Работа коллектива лицея, направленна на достижение целей и задач и предполагала:**

- Создание единой воспитательной атмосферы лицея, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее.
- Разработать рабочую программу воспитания на основе примерной программы воспитания.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм уклада школьной жизни, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В связи с запретом проводить массовые мероприятия, традиционные лицейские события организовывались отдельно в каждом классе, а так же в видеоформате (каждый класс готовил видео от класса), использовалась форма онлайн трансляций ВКонтакте, в формате челленджей. Онлайн формат не заменит живого общения, но позволил максимально сохранить ключевые воспитательные мероприятия. В этом году успешно использовали ресурс социальной сети ВКонтакте для проведения воспитательных мероприятий как во время дистанционного обучения, так и при обучении детей в очном формате:

1. **Пресс-центр.** Благодаря социальной сети ВКонтакте и группе нашего лицея, у нас получилось создать школьный пресс-центр, который и занимается ведением социальных сетей. Ребята из пресс-центра проходят различные курсы, мастер-классы и тренинги по информационно-медийному направлению.
2. **Воспитательная работа во время пандемии.** Самый пик активного ведения группы ВКонтакте пришел на время карантина, когда ребята обучались дистанционно, возможности посещать мероприятия у них не было. В нашей группе мы проводили мероприятия различных форм, такие как: челленджи, акции, онлайн-зарядки, викторины, конкурсы. Ученики лицея принимали активное участие во всех мероприятиях, о чем свидетельствует статистика нашей группы ВКонтакте.
3. **Онлайн и офлайн мероприятия.** После выхода с карантина не перестали активно вести нашу группу, и теперь на каждое мероприятие офлайн есть мероприятие, которое проводится онлайн в группе. Например, День космонавтики, помимо мероприятий проведенных в лицее, лицеисты участвовали в онлайн викторине и в конкурсе рисунков.
4. **Принять участие в мероприятиях может каждый.** Очень важно использование онлайн-формата, когда кто-то не может посетить мероприятие по каким-либо причинам. Например: на день смеха 1 апреля был организован КВН, и ребята которые не могли посетить мероприятие участвовали в нем онлайн в группе ВКонтакте.
5. **Прямые трансляции.** Возможность посещения мероприятия сидя дома. Например: родители, которым было запрещено присутствовать на мероприятии «Последний звонок» смогли увидеть прямую трансляцию праздника и ощутить себя рядом со своими детьми здесь и сейчас в эту трогательную минуту.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над становлением норм и формирование ценностей. Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, ценностные ориентации, отношение к одноклассникам, родителям, взрослым людям, а также самому себе. С целью комплексного анализа эффективности воспитательной деятельности классных руководителей осуществляются **диагностика уровня сформированности ведущих культурно-образовательных норм лицейстов.**

Анализ диагностика позволяет определить проблемные зоны в воспитании лицейстов и определить направления работы на следующий учебный год (см. сводную таблицу результат диагностики УК 2020-2021 уч.год (участники: 1-11 классы)

**Сводная таблица результат диагностики.**

| общение     | поведение   | внешний вид | соц. значимая Д | учебная Д   | семейные отнош. | орг.лич.досуга | ЗОЖ         | Средний балл |
|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|----------------|-------------|--------------|
| 2020 – 2021 | 2020 – 2021 | 2020 – 2021 | 2020 – 2021     | 2020 – 2021 | 2020 – 2021     | 2020 – 2021    | 2020 – 2021 | 2020 – 2021  |
| 5,4         | 5,6         | 6,1         | 4,4             | 5           | 5,3             | 5              | 5,6         | 5,3          |

| Средний балл |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2010-2011    | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 – 2015 | 2015 – 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 – 2020 | 2019 – 2021 |
| 5            | 5         | 5         | 5         | 5           | 5           | 5,2         | 5           | 5,2         | 5,3         | 5,3         |

В сравнительном анализе диагностики наблюдается стабильность в сформированности личностных результатов. Средний показатель общения, поведения, учебной деятельности, семейных отношений средний, социально значимой деятельности, организации личного досуга. Высокий показатель наблюдается у внешнего вида. По всем классам средний балл сформирован на среднем уровне. Данные диагностики свидетельствуют о стабильности и традициях воспитательной работы, но необходимо включать современные формы.

Одно из условий - педагогически организованная, социально и личностно значимая деятельность детского общественного объединения - основной формы детского движения. Детские общественные структуры в воспитательной системе лицея представлены:

- органами ученического самоуправления (Президентский совет, школьные комитеты, совет старост);
- детскими общественными объединениями, организациями, действующими в системе дополнительного образования лицея (ЮИД,

Школьная служба медиации);

- временными детскими объединениями - советами, штабами по подготовке и проведению коллективных творческих дел, игр, трудовых операций, спортивных соревнований;
- профильными детскими самостоятельными объединениями (по расширению, углублению знаний в конкретных областях) Интеллект клуб;
- школьными организациями (Российское движение школьников).

В 2021 учебном году активистами были созданы:- эко-отряд «Зелёный лицей» члены которого активно принимают участие в городских субботниках и благоустройстве города;- пресс-центр лицея «#лицей7» лицейсты ведут официальную страницу лицея в группе ВКонтакте, занимаются оформлением стендов, снимают видеоролики, участвуют в различных конкурсах и марафонах; - волонтерский отряд «Сова добра»

активисты отряда занимаются волонтерской деятельностью по направлениям зооволонтерство, социальное волонтерство, событийное волонтерство; - команда КВН «По-проще», ребята участвуют в КВН лигах Красноярского края и Хакасии;- творческое объединение «Звездочки» участвует в городских конкурсах, выступают на городских мероприятиях, занимаются подготовкой и организацией творческих вечеров в лицее.

РДШ самостоятельно реализуют следующие проекты:

- -профориентационный проект «Летний лагерь»;
- дистанционный проект по организации серии воспитательных мероприятий в социальной сети ВКонтакте;
- -анимационный проект для учеников 1-4 классов «Новогодний портал».

Активисты РДШ активно принимают участие в краевых и городских конкурсах, проектах и мероприятиях, являются корреспондентами городского пресс-центра, «Крассволонтерами», участники профильных смен в ТимЮниоре, Зеленых горках. Команда РДШ лицея дважды являются победителями муниципального конкурса «Самая активная школа РДШ». В 2021 году активистками реализован проект и создан штаб РДШ. Активисты РДШ являются организаторами всех мероприятий в лицее.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором дети и подростки могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

По результатам анализа занятости учащихся лицея в системе дополнительного образования наблюдается следующая картина:

Дополнительное образование учащиеся МОБУ «Лицей №7» реализуется, через систему дополнительного образования лицея, а так же через систему дополнительного образования города. В этом учебном году на базе лицея работает 13 творческих объединений (2 кружка художественной

| кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся занятых в ДО лицея и города | % охвата по учреждению | кол-во учащихся, посещающих школьные кружки | % охвата, учащихся, посещающих школьные кружки | кол-во охвачено ДО 1 раз | % охвата учащихся занятых в ДО 1 раз | кол-во охваченных 2 и более раз | % охвата учащихся занятых в ДО 2 и более раз |
|--------------------|--|------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1356               | 1119   | 82,5%                  | 623   | 45,9   | 771                      | 56,8%                                | 348                             | 25,6%  |

направленности, 11 кружка социально-педагогической направленности).

Система дополнительного образования в лицее предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Все программы занесены в федеральную базу дополнительного образования «Навигатор». Запись учащихся осуществлялась через базу «Навигатор». Работа в данной базе вызывает затруднение у родителей. Часто теряют пароли, регистрируют детей про несколько раз, а некоторые отказываются подавать заявки через данную базу.



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

| п/п | Параметры статистики   | 2020-2021 учебный год |
|-----|--|-----------------------|
| 1   | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для _____), в том числе: | 1342                  |
|     | - дошкольные группы  | 47                    |
|     | - начальная школа  | 604                   |
|     | - основная школа   | 601                   |
|     | - средняя школа  | 137                   |
| 2   | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                     | 2                     |
|     | - начальная школа  | 2                     |
|     | - основная школа   | 0                     |
|     | - средняя школа  | 0                     |
| 3   | Не получили аттестата:   | 3                     |
|     | - об основном общем образовании  | 2                     |
|     | - о среднем общем образовании  | 1                     |
| 4   | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                   | 9                     |
|     | - в основной школе   | 3                     |
|     | - в средней школе  | 6                     |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2020-2021 уч.года**

| №  | Класс              | Движение                     |           |           |                        | Категория   |            |            |            |          |          | Показатели*     |             |           |
|----|--------------------|------------------------------|-----------|-----------|------------------------|-------------|------------|------------|------------|----------|----------|-----------------|-------------|-----------|
|    |                    | На начало года<br>20.09.2020 | Прибыло   | Выбыло    | На конец учебного года | аттестовано | 5          | 5-4        | 3-4        | 2        | н/а      | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, %    |
| 1  | 1                  | 156                          | 1         | 1         | 156                    |             |            |            |            |          |          |                 |             |           |
| 2  | 2                  | 153                          | 2         | 6         | 149                    | 149         | 26         | 81         | 39         | 3        | 0        | 98              | 72          | 62        |
| 3  | 3                  | 144                          | 2         | 1         | 145                    | 145         | 25         | 82         | 36         | 2        | 0        | 99              | 74          | 63        |
| 4  | 4                  | 155                          | 3         | 4         | 154                    | 154         | 21         | 94         | 39         | 0        | 0        | 100             | 75          | 62        |
| 5  | Итого 1-4          | 608                          | 8         | 12        | 604                    | 448         | 72         | 257        | 114        | 5        | 0        | 99              | 73,44       | 62        |
| 6  | 5                  | 138                          | 3         | 4         | 137                    | 137         | 9          | 68         | 58         | 2        | 0        | 99              | 56          | 54        |
| 7  | 6                  | 130                          | 3         | 3         | 130                    | 130         | 8          | 42         | 80         | 0        | 0        | 100             | 39          | 49        |
| 8  | 7                  | 125                          | 4         | 3         | 126                    | 125         | 10         | 34         | 80         | 0        | 1        | 99              | 35          | 49        |
| 9  | 8                  | 123                          | 3         | 9         | 117                    | 117         | 7          | 27         | 82         | 1        | 0        | 99              | 29          | 46        |
| 10 | 9                  | 92                           | 1         | 2         | 91                     | 91          | 4          | 27         | 60         | 0        | 0        | 100             | 34          | 47        |
| 11 | Итого 5-9          | 608                          | 14        | 21        | 601                    | 600         | 38         | 198        | 361        | 3        | 1        | 99              | 39          | 49        |
| 12 | 10                 | 64                           | 2         | 2         | 64                     | 64          | 7          | 17         | 40         | 0        | 0        | 100             | 38          | 50        |
| 13 | 11                 | 73                           | 0         | 0         | 73                     | 73          | 6          | 31         | 36         | 0        | 0        | 100             | 51          | 53        |
| 14 | 12                 | 0                            | 0         | 0         | 0                      | 0           | 0          | 0          | 0          | 0        | 0        | 0               | 0           | 0         |
| 15 | Итого 10-12        | 137                          | 2         | 2         | 137                    | 137         | 13         | 48         | 76         | 0        | 0        | 100             | 45          | 52        |
|    | <b>ИТОГО по ОО</b> | <b>1353</b>                  | <b>24</b> | <b>35</b> | <b>1342</b>            | <b>1185</b> | <b>123</b> | <b>503</b> | <b>551</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>99</b>       | <b>53</b>   | <b>54</b> |

## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020 / 2021 учебного года**

|  | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников   | 92                | <b>73</b>          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                 | <b>0</b>           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 1                 | <b>0</b>           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 91                | <b>73</b>          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                 | <b>0</b>           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 91                | <b>73</b>          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 79                | <b>73</b>          |

### ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация в 2021 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА в лицее была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации учителей и учащихся.

В 2021 учебном году в лицее выпускались четыре девятых класса, в которых обучалось 92 девятиклассника. Среди выпускников имеет статус «ребёнка с ОВЗ» - 1 человек. Детей инвалидов – 0, нет. Не сдавал в форме ОГЭ экзамены один обучающийся, он сдавал экзамены по билетам ввиду другого статуса ребенка. В 2020/21 учебном году допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | УО         | Качество | Средний балл | УО           | Качество | Средний балл |
| 2018/2019   | 98         | 75       | 3,75         | 94           | 66       | 3,77         |
| 2019/2020   | Отменены   |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 92         | 35       | 3            | 87           | 43       | 3            |

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали ниже (успеваемость понизилась на 7% , качество понизилось на 23 %), по математике стали ниже (успеваемость понизилась на 6% , качество понизилось на 40 %). Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – три человека, что составило 3,2 процентов от общей численности выпускников.

89 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты, 2 девятиклассника не пересдавали экзамены в дополнительный период осенью и получили справки об обучении в образовательном учреждении. Один учащийся получил свидетельство об учении.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

| Предмет          | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание   | 24                  | 45       | 3,55         | 100          |
| Иностранный язык | 5                   | 100      | 4,4          | 100          |
| Биология         | 7                   | 14,2     | 3,14         | 100          |
| Информатика      | 11                  | 72       | 3,63         | 100          |
| Физика           | 8                   | 62       | 3,75         | 100          |
| География        | 31                  | 61       | 3,75         | 93,5         |
| Химия            | 4                   | 100      | 4,5          | 100          |

Контрольную работу выполняли 90 (из 92) обучающихся 9-х классов. Не писали контрольную работу учащийся со статусом ОВЗ и девятиклассник с особым статусом.

По результатам итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила основные базовые предметные знания и умения. Наибольшее количество учащихся, выполнивших контрольную работу: по географии (34%), по обществознанию (26%), по информатике и ИКТ (12%). Высокое качество при 100 % успеваемости по информатике, иностранному языку. Невысокое качество показали обучающиеся 9-х классов по биологии (14,2%). Не выбрали контрольные работы по истории и литературе.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2019   |      | 2020   |      | 2021   |      |
|---|--------|------|--------|------|--------|------|
|   | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 104    | 100% | 106    | 100  | 92     | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 6      | 5,7% | 7      | 6,6% | 3      | 3,2% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 103    | 99%  | 106    | 100  | 92     | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1      | 1%   | 0      | 0    | 0      | 0    |

За три учебных года - с 2019 по 2021 - в лицее изменилась ситуация с получением аттестатов за курс основного общего образования. Результативность общая имеет отрицательную динамику. Так, в 2019 году это было 8 человек, в 2020 в связи с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) аттестаты об основном общем образовании выдали всем выпускникам. В 2021 учебном году 14 учащихся получили аттестатов.

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. В 2020 -2021 учебном году обучалось 92 девятиклассника - допущены к ГИА все 92 обучающихся (100%).
2. Сдавали экзамен в форме ОГЭ – 99 % /91 человек/. Не сдавал в форме ОГЭ экзамены один обучающийся, он сдавал экзамены по билетам ввиду другого статуса ребенка.
3. Результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2021 году в сравнении с 2019 годом - успеваемость понизилась на 7% , качество понизилось на 23 %.
4. Результатам сдачи ОГЭ по математике стали ниже - успеваемость понизилась на 6% , качество понизилось на 40 %.
5. Результаты ОГЭ по русскому языку выше на 8% результатов ОГЭ по математике.
6. Самым востребованным предметом по выбору контрольных работ является: по географии (34%), по обществознанию (26%), по информатике и ИКТ (12%). Не выбрали контрольные работы по истории и литературе.
7. Не получила аттестат за уровень ООО выпускники: Саяпин С. - 9А класс, Новоселов А. – 9Г класс.

## ГИА в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация в 2021 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА в лицее была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации учителей и учащихся.

В текущем учебном году обучалось 73 одиннадцатиклассника, которые были распределены на три класса: 11 а - «энергокласс», с углубленным изучением математики, физики и информатики; 11 б – химико-биологический профиль; 11 в – общеобразовательный класс - допущены к ГИА все 73 обучающихся или 100%. Среди выпускников имеет статус «ребенок - инвалид» - 1 человек. Детей с ОВЗ – 0, нет. Количество участников ЕГЭ снизилось на 9 человек по отношению к прошлому году, хотя общее количество выпускников 2021 года больше на 5 человек. Сдавали экзамен в форме ЕГЭ – 81 %, в форме ГВЭ – 19 %.

В 2021 году нововведением в ГИА стал выбор государственного выпускного экзамена (ГВЭ-аттестат) по окончании 11 класса для тех выпускников, которые поступают в средние специальные учебные заведения. Среди выпускников 2021 года 14 человек выбрали эту форму, в основном это ребята из 11 в класса – 13 человек и 1 человек из 11 б. Итого: 19 % от общего числа выпускников 2021 года сдавали экзамены в форме ГВЭ.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ – аттестат в 2021 году**

| <b>Критерии</b>   | <b>Русский язык</b> | <b>Математика</b> |
|---|---------------------|-------------------|
| Количество обучающихся  | <b>14</b>           | <b>14</b>         |
| Средний оценочный балл  | <b>3,86</b>         | <b>3,64</b>       |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | <b>3</b>            | <b>2</b>          |
| Качество обучения по результатам сдачи  | <b>64, 2%</b>       | <b>57, 1%</b>     |

Сдача 2-х экзаменов по русскому и математике показала следующие результаты: итоги по русскому языку выше результатов по математике по всем показателям, если оценивать по среднему баллу, то на 0, 22 превышает показатели; качество обучения выше на 7, 1%, и, самое важное, успеваемость- 100 %. Среди сдававших ГВЭ - аттестат пятеро выпускников, сдавших на оценку «5», 12 человек получили «4» - 64, 2 % качество по русскому языку и 57, 1 % - по математике.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>  | <b>11 А</b> | <b>11Б</b> | <b>11В</b> |
|--|-------------|------------|------------|
| Количество обучающихся   | <b>26</b>   | <b>17</b>  | <b>16</b>  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | <b>5</b>    | <b>4</b>   | <b>1</b>   |
| Средний тестовый балл  | <b>66</b>   | <b>70</b>  | <b>67</b>  |

ЕГЭ по русскому языку сдали 100 % выпускников, поэтому получают аттестат все 59 человек. Средний тестовый балл - 70 в 11 Б (учитель Кудренко Е.В.), в 11 В – 67 (учитель Антонова Е.П.) и в 11 А – 66 (учитель Лалетина Ю.Б.). Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку получили 10 человек. Самый высокий тестовый балл в 2021 году – 90 – в зачёте у Найденко Елизаветы, 11 Б. Самый низкий балл – 43, в 11 А. В сравнении с 2020 и 2019 годами средний балл снизился на 9 и 6 баллов соответственно.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по математике**

| <b>Критерии</b>  | <b>11 А</b> | <b>11Б</b> | <b>11В</b> |
|--|-------------|------------|------------|
| Количество обучающихся   | 26          | 2          | 5          |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0           | 0          | 0          |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 4           | 0          | 0          |
| Средний тестовый балл  | 57          | 55         | 48         |

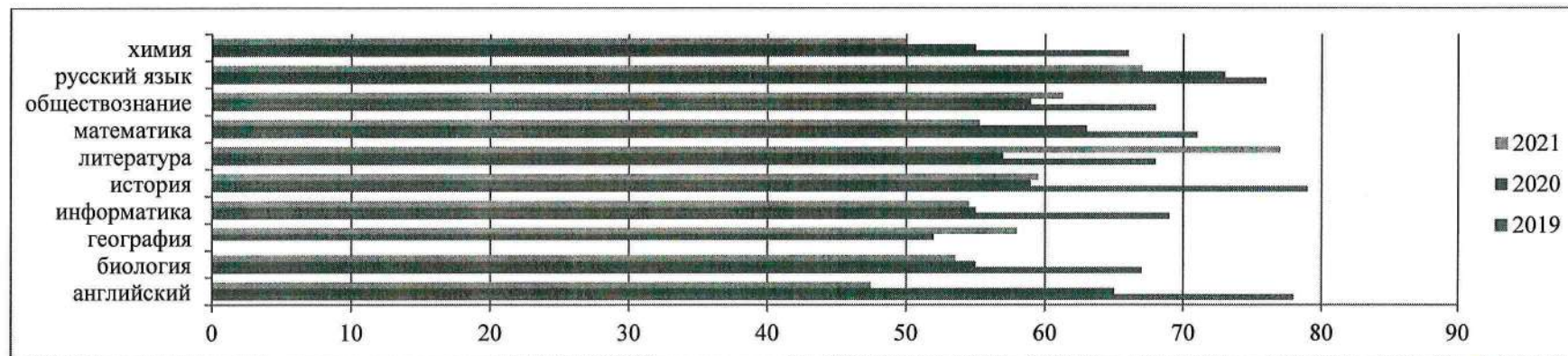
ЕГЭ по математике профильной сдавали 33 человека. 100 % результат. Средний тестовый балл - 57 в 11 А, в 11 Б – 55 (учитель Виштак Е.А.) и в 11 В – 48 (учитель Таушева С.В.). Высокие результаты ЕГЭ по математике получили 4 человека. Самый высокий балл -88- набрал Почекутов Евгений, 11 А. Самый низкий – 27 – минимальный порог - у трех человек из 11 А.В сравнении с 2020 и 2019 годами средний балл снизился на 8 и 16 баллов соответственно

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

| Учебные предметы  | Количество участников ЕГЭ | Баллы от 80 и выше | Средний тестовый балл | Успеваемость |
|-------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык      | 59                        | 80-90              | 67                    | 100%         |
| Литература        | 2                         | 0                  | 77                    | 100%         |
| География         | 3                         | 0                  | 58                    | 100%         |
| Химия             | 12                        | 80-93              | 50                    | 66%          |
| Математика        | 33                        | 80-88              | 55,3                  | 100%         |
| Обществознание    | 19                        | 90                 | 61,3                  | 94,4%        |
| Биология          | 17                        | 91                 | 53,3                  | 79%          |
| История           | 8                         | 85                 | 59,5                  | 100%         |
| Физика            | 11                        | 87                 | 53,6                  | 90%          |
| Информатика и ИКТ | 13                        | 80-90              | 54                    | 91,6%        |
| Английский язык   | 5                         | 0                  | 47,8                  | 100%         |



**Сравнительная диаграмма среднего балла по предметам за три года**



Динамика среднего балла за три года с 2019 – 2021 годы нестабильна. По итогам экзаменационной кампании 2021 года наблюдается снижение среднего балла по 6 предметам: английскому языку, биологии, информатике, математике, русскому языку, химии. Положительная динамика по географии, истории, литературе и обществознанию – непрофилирующим предметам старшей школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации администрацией и учителями проводится на достаточном уровне, созданы условия для подготовки учащихся, ведется целенаправленная работа педагогического коллектива в решении данной проблемы.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2017                               | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 2                                  | 5    | 22   | 12   | 6    |

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника         | Класс | Классный руководитель |
|-------|-----------------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Кемкина Кристина Витальевна | 11 Б  | Кудренко Е.В.         |
| 2     | Махраков Егор Андреевич     | 11 В  | Долькина Е.В.         |

|   |                                 |      |               |
|---|---------------------------------|------|---------------|
| 3 | Найденко Елизавета Евгеньевна   | 11 Б | Кудренко Е.В. |
| 4 | Низина Анастасия Сергеевна      | 11 А | Виштак Е.А.   |
| 5 | Новикова Марина Алексеевна      | 11 А | Виштак Е.А.   |
| 6 | Перховская Екатерина Николаевна | 11 Б | Кудренко Е.В. |

В 2020-2021 учебном году на «отлично» окончили лицей 6 выпускников: в 11 А- 2 человека, в 11Б – 3 человека, в 11 В – 1 человек. Это меньше на 50 % , чем в 2020 году.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. В 2020 -2021 учебном году обучалось 73 одиннадцатиклассника, которые были распределены на три класса: 11 а - «энергодкласс», с углубленным изучением математики, физики и информатики; 11 б – химико-биологический профиль; 11 в – общеобразовательный класс - допущены к ГИА все 73 обучающихся или 100%.

2. Сдавали экзамен в форме ЕГЭ – 81 % /59 человек/, в форме ГВЭ – 19 % /14 человек/.

3. Результаты ГВЭ -аттестат по русскому языку выше результатов по математике - средний балл на 0, 22 превышает показатели математики; качество обучения выше на 7, 1% и успеваемость- 100 %.

4. Результаты ГВЭ -аттестат по математике: успешность 93 %, качество – 57, 1 %.

5. Не получила аттестат за уровень ООО выпускница, не сдававшая ГВЭ по математике – Нуискова Анастасия, 11 В.

6. Самым востребованным предметом по выбору ЕГЭ для выпускников 2021 года является «математика», выбор – 56 %, «обществознание» – 32, 2 %; «биология» 29 % , «информатика» - 22 %, 20, 3 % - «химия».

7. Повышение среднего балла по результатам ЕГЭ произошло по географии, истории, литературе и обществознанию.

8. Снижился средний балл по русскому языку, математике, биологии, информатике, английскому языку.

9. Самый низкий средний балл по английскому языку.

10. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии 18% процентов учащихся, от числа сдававших экзамен, по химии – 33, 3 процента, по физике – 9 процентов, по информатике – 5, 2%, по обществознанию – 8 %.

11. Среди выпускников, набравших высокие баллы, более 250 баллов по трем предметам – 4 человека.

### Результаты регионального мониторинга (ККР/КДР8)

В марте 2021 года проводилась Краевая диагностическая работа по ЧГ. Ее целью было определение уровня сформированности у учащихся 4-х классов читательской грамотности. Она показала, что большинство участников мероприятия умеют работать с текстом, извлекать из него

нужную информацию, отвечать на вопросы, сравнивать и сопоставлять факты, интерпретировать полученную информацию, строить оценочные суждения на основе художественного текста. Результаты лица по всем показателям выше краевых.

| <b>Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности<br/>(4 класс, 2020/2021 уч. год)</b> |       |        |
|---|-------|--------|
| <b>Успешность выполнения</b>  | Лицей | Регион |
|   | 78,5% | 63,7   |

116 шестиклассников приняли участие в краевой диагностической работе по читательской грамотности. Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности учениками лица составил 50,9% (по краю – 41,66%).

|              | <b>Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b> |                   |                |                   |
|--------------|---|-------------------|----------------|-------------------|
|              | <b>Недостаточный</b>  | <b>Пониженный</b> | <b>Базовый</b> | <b>Повышенный</b> |
| Класс (%) ба | 0,00%   | 0,00%             | 85,71%         | 14,29%            |
| Класс (%) бб | 0,00%   | 8,33%             | 70,83%         | 20,83%            |
| Класс (%) бв | 0,00%   | 0,00%             | 59,26%         | 40,74%            |
| Класс (%) бг | 0,00%   | 9,09%             | 68,18%         | 22,73%            |
| Класс (%) бд | 0,00%   | 27,27%            | 68,18%         | 4,55%             |
| <b>Лицей</b> | <b>0%</b>   | <b>8,94%</b>      | <b>70,43%</b>  | <b>20,63%</b>     |
| Регион (%)   | 11,49%  | 30,08%            | 51,34%         | 7,09%             |

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые (включая повышенные) читательские умения освоены 91,06% учащихся; 20,63% обучающихся достигли повышенного уровня; 8,94% обучающихся показали пониженный уровень читательской компетенции.

121 обучающийся седьмых классов принял участие в краевой диагностической работе по математической грамотности. Успешность выполнения всей работы (процент первичного балла от максимально возможного) в МОБУ «Лицей №7» 34,55% ниже регионального 37,42% на 2,87%.

Освоение компетентностных областей, выделенных на основе модели международного исследования PISA, по результатам диагностической работы находятся на разных уровнях. Так, область «формулировать ситуацию математически» освоена обучающимися лица на 0,32% ниже краевого уровня; область «применять математические понятия, факты, процедуры» освоена на 5,66% выше регионального уровня; область «интерпретировать/оценивать математические результаты» на 10,66% ниже краевого уровня; область «рассуждать» на 6,11% выше. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые (включая повышенные) умения математической грамотности освоили 57,16% обучающихся лица, что на 10,29% ниже краевого уровня. Базовые умения показали 41,74% обучающихся, ниже региональных на 4,35%. 15,42% обучающихся достигли повышенного уровня, это ниже краевых значений на 5,94%. 42,84% обучающихся показали ниже базового уровня, что ниже краевого на 10,28%.

## Результаты ВПР

### 2. Итоги ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 году № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х классов в штатном режиме.

Вместе с тем ВПР в 4-х классах являются государственной итоговой аттестацией. Они проводились образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Задания ВПР для обучающихся 4-х классов разрабатывались в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

#### Итоги ВПР 4 класс

| Предмет        | <u>Качество</u> |       |      |
|----------------|-----------------|-------|------|
|                | лицей           | город | край |
| Русский язык   | 82%             | 74%   | 70%  |
| Математика     | 93%             | 86%   | 80%  |
| Окружающий мир | 91%             | 88%   | 81%  |

Мониторинг результатов ВВП в 5-8 классах показал, что в МОБУ «Лицей № 7» по некоторым предметам качественные результаты и успешность выполнения работ выше среднегородских, региональных, всероссийских.

Данные представлены в таблице:

| предмет                          | класс | К-во участников | Показатели | Среднее значение по лицу | Среднее значение по городу | Среднее значение по краю | Среднее значение по РФ |
|----------------------------------|-------|-----------------|------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
|                                  |       |                 |            |                          |                            |                          |                        |
| Русский язык                     | 5     | 128             | успешность | 90,62                    | 88,39                      | 80,58                    | 86,21                  |
|                                  |       |                 | качество   | 54,69                    | 46,2                       | 39,54                    | 47,35                  |
| Биология                         | 5     | 132             | успешность | 94,7                     | 92,56                      | 86,54                    | 91,31                  |
|                                  |       |                 | качество   | 62,12                    | 50,12                      | 41,17                    | 50,57                  |
| История                          | 5     | 133             | успешность | 98,5                     | 95,62                      | 90,78                    | 93,09                  |
|                                  |       |                 | качество   | 64,67                    | 52,02                      | 48,05                    | 55,16                  |
| Русский язык                     | 6     | 123             | успешность | 81,3                     | 78,92                      | 77,59                    | 83,52                  |
|                                  |       |                 | качество   | 42,28                    | 33,57                      | 36,23                    | 43,15                  |
| Биология                         | 6     | 53              | успешность | 98,11                    | 91,56                      | 84,87                    | 90,08                  |
|                                  |       |                 | качество   | 54,71                    | 46,9                       | 36,33                    | 45,91                  |
| Обществознание                   | 6     | 75              | успешность | 90,67                    | 92,87                      | 87,96                    | 91,52                  |
|                                  |       |                 | качество   | 53,33                    | 56,78                      | 44,46                    | 50,56                  |
| География                        | 7     | 121             | успешность | 95,87                    | 90,91                      | 85,54                    | 89,57                  |
|                                  |       |                 | качество   | 37,19                    | 24,84                      | 25,79                    | 34,36                  |
| Английский язык                  | 7     | 120             | успешность | 78,33                    | 78,59                      | 69,23                    | 78,67                  |
|                                  |       |                 | качество   | 36,67                    | 28,97                      | 25,18                    | 34,45                  |
| Обществознание                   | 7     | 122             | успешность | 95,08                    | 90,2                       | 84,45                    | 89,12                  |
|                                  |       |                 | качество   | 32,79                    | 36,48                      | 34,97                    | 43,42                  |
| Биология (по программе 8 класса) | 7     | 122             | успешность | 95,9                     | 93,4                       | 86,33                    | 90,93                  |
|                                  |       |                 | качество   | 50,0                     | 53,82                      | 36,11                    | 45,72                  |
| Химия                            | 8     | 42              | успешность | 97,62                    | 92,01                      | 92,86                    | 93,95                  |
|                                  |       |                 | качество   | 76,19                    | 53,82                      | 59,02                    | 58,84                  |
| История                          | 8     | 46              | успешность | 95,65                    | 95,45                      | 88,36                    | 92,02                  |
|                                  |       |                 | качество   | 52,18                    | 45,07                      | 47,87                    | 54,27                  |
| География                        | 8     | 25              | успешность | 92                       | 89,82                      | 86,41                    | 90,69                  |
|                                  |       |                 | качество   | 28                       | 22,45                      | 27,31                    | 35,7                   |
| Обществознание                   | 8     | 42              | успешность | 95,24                    | 88,6                       | 79,14                    | 86,08                  |
|                                  |       |                 | качество   | 47,62                    | 37,5                       | 31,43                    | 39,46                  |

Таким образом, в 2020-2021 учебном году в МОБУ «Лицей № 7» были созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательного процесса:

- сложившейся системе работы с учащимися, мотивированными на получение знаний;
- профессиональном развитии педагогических кадров (достаточно высокий кадровый потенциал);
- владение технологиями личностно - ориентированного обучения, инновационная деятельность;
- мотивация учащихся на сотрудничество со своими одноклассниками в учебном процессе, положительная динамика учебной мотивации, формирование у школьников качеств субъекта учебной деятельности;
- владение методами ведения занятий на основе организации самостоятельной активности учебной деятельности.
- 99,3% обучающихся лицея успешно освоили программный материал по всем предметам.

Приведенные данные свидетельствуют, что качество успеваемости стабильно. Это результаты систематической кропотливой работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивация учителей на повышение профессионального мастерства), и внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в лицее и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внеурочную деятельность.

В 2020-2021 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети». На протяжении всего учебного года работа велась в соответствии с нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими письмами по работе с одаренными детьми различного уровня.

Цель: создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей .

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы на основе программы «Одаренные дети», сформирована рабочая группа по работе с одаренными детьми. Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

Вопрос о работе с одаренными детьми находится на постоянном контроле. Учителя, результативно работающие с одаренными детьми, получают стимулирующие выплаты в соответствии с Положением.

Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми в краевой базе «Кресталант». Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. Учителя участвуют в работе МБМП по подготовке к ВсОШ. Продолжает работу НОУ «Лицейст».

Учащиеся лицея принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах. В 2020-2021 году в лицее 32 победителя и призера муниципального этапа ВсОШ. В круглогодичной школе интеллектуального роста «Детективное агентство исторических расследований» учащиеся лицея имели высокий рейтинг.

Во II межрегиональной, дистанционной олимпиады «Шаг в науку» четверо лицеистов получили диплом I степени, двое-диплом II степени, шесть учащихся получили диплом III степени.

В Международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2021-Весенняя сессия» диплом I степени получило четыре лицеиста, диплом II степени получили шесть лицеистов.

На городском форуме «Образ современного человека» в конкурсе «Один день из жизни современного человека» выпускница лицея завоевала I место в номинации «Спорт в моей жизни». А в номинации «Дело мастера боится» выпускник лицея получил III место.

На XII городском слете юных исследователей у лицеистов два первых, два вторых и два третьих места.

На городском фестивале «Пушкиниана-2021» в конкурсе чтецов лицеист получил третье место.

На краевом творческом конкурсе видеороликов "Финансовые истории моей семьи" от Регионального центра финансовой грамотности двое лицеистов стали призерами.

На городской научно-практической конференции «Старт в науку» двое лицеистов стали победителем и призером.

В лицее победитель и призер (2 место) регионального этапа всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли».

Ученица 11 класса вышла в финал Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима. Твое признание – финансист», финансовый университет при правительстве России.

На Всероссийском конкурсе "Всероссийские исследовательские и научные работы. Проекты "Солнечный свет» ученик лицея - победитель.

На региональном этапе всероссийской олимпиады по финансовой грамотности "Финатлон для старшеклассников" лицеистка стала призером.

Лицей стал победителем Краевого конкурса проектов на разработку лучших предложений по формированию и представлению бюджета для граждан, а также призером краевого открытого интернет-конкурса электронных презентационных материалов о выдающихся российских инженерах и изобретателях в номинации «Выдающиеся изобретатели и инженеры России».

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 104            | 64/62%                     | 5                              | 35                              | 64            | 52 / 81 %        | 10/16%                          | 16                   | -                                  |
| 2020        | 107            | 59/55%                     | 10                             | 38                              | 68            | 46 / 67 %        | 19 /28 %                        | 1                    | 2                                  |
| 2021        | 92             | 51/56%                     | 2                              | 39                              | 73            | 46 / 63 %        | 24/32,8 %                       | 3                    | -                                  |

По данной таблице видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Большинство девятиклассников 56 % продолжают обучение в 10 классе лицея. Трудоустройство выпускников – 100%

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Лицей обеспечивает систему оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Лицей № 7». Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образования в МОБУ «Лицей № 7».

Направления ВСОКО: качество образовательных результатов; качество организации образовательного процесса (образовательных программ); качество условий реализации образовательных программ. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: результаты ЕГЭ 11-х классов; ОГЭ выпускников 9-х классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по лицейю, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана; оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам; участие и результативность в лицейских, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинг исследования обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов; мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО; мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения; оценка эффективности деятельности классного руководителя; мониторинг уровня воспитанности обучающихся; мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности.

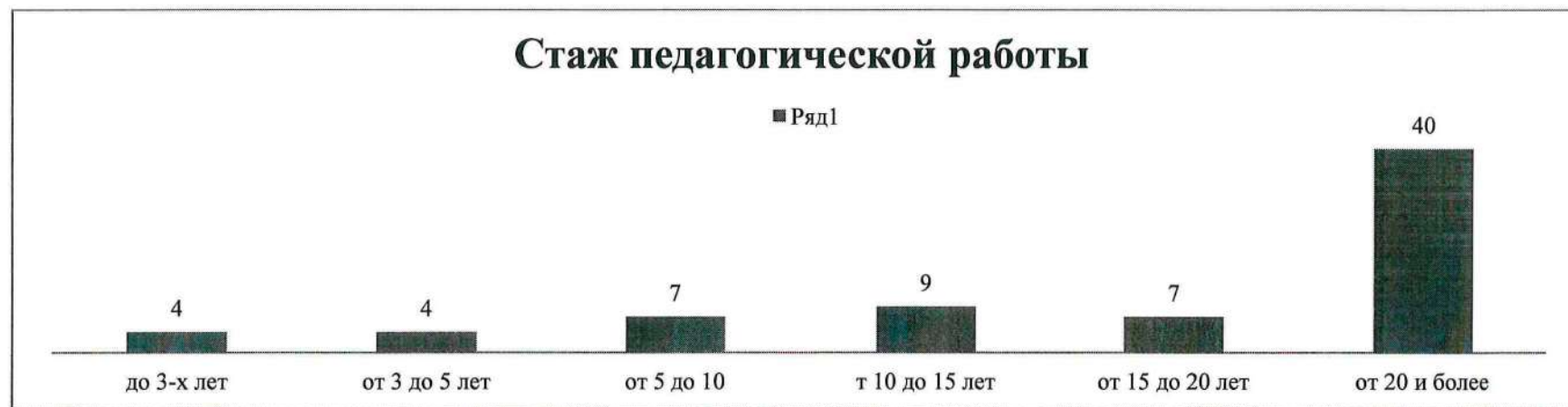


Постоянный мониторинг выявления дефицитов учащихся и учителей позволяет принимать управленческие решения для устранения дефицитов.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность учебного года была нацелена на совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности вокруг функциональной грамотности, технологемы, положенных в основу Программы развития лицея до 2025 года; а также обучение и развитие педагогов, обеспечение высокого уровня проведения всех занятий.

В лицее работает 71 педагогический работник: высшее педагогическое образование – 62 человека; среднее педагогическое – 9 человек.



По итогам 2021 года получили удостоверения об окончании курсов повышения квалификации 100% педагогических работников. Обучение в основном проводилось дистанционно, хотя был выезд в Красноярский ИПК РО. В сравнении с прошлым учебным годом произошла положительная динамика количества пройденных курсов, также увеличился процент обучившихся на 42%. На одного человека в 2020-2021 учебном году пришлось по 3, 39 курса. Обучались все категории работников: педагогические, административные, а также учебно-вспомогательный персонал.

Аттестация педагогических кадров: по итогам учебного года всего в педагогическом коллективе аттестовано 85 % или 67 человек. Общее количество педагогов, имеющих категорию, высшую и первую, - 54, что составляет 68, 3 %. Преобладает число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 38 % или 30 человек, с первой КК 24 % человек.

### Сравнительные показатели количества аттестуемых за три года

| ПАРАМЕТР   | Процент | Процент              | Процент    |
|--|---------|----------------------|------------|
|  | 2019    | 2020                 | 2021       |
| ВСЕГО АТТЕСТОВАННЫХ:   | 75%     | 98 %                 | 67 / 85%   |
| ИТОГО ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ, ИМЕЮЩИХ<br>КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ | 59,4%   | 74%                  | 54 / 68,3% |
| ИТОГО ПЕДАГОГОВ С 1 КК                                       | 27%     | 31 %<br>(21 человек) | 19 / 24%   |
| ИТОГО ПЕДАГОГОВ С ВКК  | 33%     | 44 %                 | 30 / 38%   |
| АТТЕСТОВАНЫ НА СЗД   | 24%     | 24 %                 | 19 / 24%   |
| БЕЗ КАТЕГОРИИ  | 16%     | 11 %                 | 11 / 14 %  |

Активная методическая позиция педагогического коллектива отражена в занятости:

- всероссийский августовский педсовет «Эпоха неопределенности: разнообразие форматов образования». Открытое образование, - участников 5 % педагогического коллектива;
- единый день открытых дверей организаций – апробаторов инновационных моделей обучения в рамках ЦОС VI Красноярского педагогического марафона, - приняли участие 15 % учителей и администраторов;
- практико - ориентированный вебинар "Бесконфликтное общение", - слушали и имеют сертификат 19 % педагогов;
- первый Форум учителей математики – 100 % учителей математики, имеют сертификаты;
- день учителя иностранного языка: «Развитие функциональной грамотности средствами иностранного языка» в рамках краевого Педагогического марафона 2020, – 1 учитель;
- XIII Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Гражданское образование в информационный век. Новая реальность воспитания», - 4 учителя и педагог – психолог;
- онлайн-конференция Международного салона образования по математической грамотности, - 42 % учителей математики;
- I Всероссийская методическая конференция – 1 методист, подтверждено сертификатом;
- дистанционные интеллектуально – творческие игры «Путешествие в...», - 1 учитель
- Педагогические и административные работники в течение учебного предьявляли опыт педагогической и методической деятельности на мероприятиях, проводимых в муниципалитете:
- муниципальная педагогическая конференция «Функциональная грамотность – вызовы и эффективные практики» - подготовили практики работы по формированию ФГ учителя и администраторы: Светлана Ивановна Муллабаева, Людмила Юрьевна Москвич, Екатерина Анатольевна Виштак, Елена Валентиновна Кудренко, Елена Юрьевна Полякова, Алексей Евгеньевич Калинин, Неля Николаевна Дорогова, Светлана Викторовна Таушева, Полина Викторовна Сорокина, Наталья Викторовна Ткаченко;

- написаны статьи в журнал «Педагогическая позиция» Екатерины Анатольевны Виштак, Светланы Викторовны Таушевой и впервые отправлена статья воспитателя ДОГ Татьяны Александровны Фёдоровой;
- победителем регионального дистанционного конкурса для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций» в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности» стала Екатерина Анатольевна Виштак.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 40514                     | 23800                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 321                       | 18000                                 |
| 3 | Художественная                  | 5222                      |                                       |
| 4 | Справочная                      |                           |                                       |
| 5 | Языковедение, литературоведение |                           |                                       |
| 6 | Естественно-научная             |                           |                                       |
| 7 | Техническая                     |                           |                                       |
| 8 | Общественно-политическая        |                           |                                       |

**Таблица 22. Обеспеченность учебной литературой**

| Уровни обучения             | Процент обеспеченности |
|-----------------------------|------------------------|
| Начальное общее образование | 100 %                  |
| Основное общее образование  | 100 %                  |
| Среднее общее образование   | 100 %                  |

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудовано 46 классных комнат (кабинетов), из них стационарными интерактивными досками 13; мультимедийными проекторами 39; в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- 2 класса Цифровой образовательной среды (ЦОС).

В ОО функционирует 2 спортивных зала, один актовый зал. На территории лицея располагается оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре, баскетбольная площадка.

В лицее располагается медицинский кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога - психолога. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 1347       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 594        |

|  |                      |              |
|--|----------------------|--------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 644          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 109          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 864<br>(64%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 3            |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 3            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 67           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 55,3         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 1 (1%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 1 (1%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 2 (2%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 3 (3,2%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 6 (8,2%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от  | человек              | 935/69%      |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| общей численности обучающихся  | (процент)            |             |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |             |
| – регионального уровня   |                      | 8/0,6%      |
| – федерального уровня  |                      | 2/0,3%      |
| – международного уровня  |                      | 0           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся основной школы            | человек<br>(процент) | 130 (20,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся средней школы  | человек<br>(процент) | 79 (72,4%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0(0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | 71          |
| – с высшим образованием  |                      | 62          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 62          |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 9           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 8           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 46 (64,7%)  |
| – с высшей   |                      | 26 (36,6%)  |
| – первой   |                      | 20 (28,1%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 34 (47,8 %) |

|  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| – до 5 лет   |                      | 4 (5,6%)             |
| – больше 30 лет  |                      | 30 (42,2 %)          |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 34 (47,8 %)          |
| – до 30 лет  |                      | 12 (16,9 %)          |
| – от 55 лет  |                      | 22 (30,9 %)          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 70 (98,5 %)          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 63 ( 88,7 %)         |
| Инфраструктура   |                      |                      |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 144:1347=0,11        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 46567:1347=34,57     |
| Наличие в лицее системы электронного документооборота  | да/нет               | да                   |
| Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да                   |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | 3                    |
| – медиатеки  |                      | 506                  |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | 1                    |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | 3                    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 1347/100%            |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 4297,9\1346=3,19кв.м |