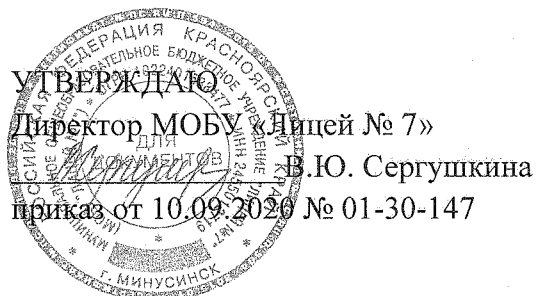


СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МОБУ «Лицей № 7»
протокол №112 от 31.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Лицей №7»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МОБУ «Лицей №7» разработано в соответствии со следующим:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- ✓ письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- ✓ письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ Уставом МОБУ «Лицей №7»

1.2. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора Школы.

1.3. Добавления и изменения в Положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- ✓ социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- ✓ кадровые возможности школы;
- ✓ материальная база школы;
- ✓ перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- ✓ гуманитарному;
- ✓ социально-экономическому;
- ✓ естественно-научному;
- ✓ технологическому;
- ✓ универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- ✓ обеспечение социализации личности;
- ✓ предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- ✓ обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- ✓ обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- ✓ создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- ✓ осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии класса профильного обучения обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования по программам базового уровня.

1.8. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

2.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

2.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

2.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, проживающие на территории г. Минусинска.

2.4. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подаётся в образовательную организацию не позднее чем за 3 рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:

- ✓ фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- ✓ дата и место рождения обучающегося;
- ✓ фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- ✓ класс профильного обучения, для приёма (перевода) в который подаётся заявление.
- ✓ перечень учебных предметов для изучения на профильном уровне, из предложенных МОБУ «Лицей № 7» (математика, физика, информатика химия, биология).
- ✓ согласие на обработку и опубликование персональных данных обучающегося и заявителя на официальном сайте МОБУ «Лицей № 7»

2.5. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 2.4. Положения, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:

- ✓ копия аттестата об основном общем образовании;
- ✓ копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приёма (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии);

2.6. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся. Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании:

- ✓ Средний балл итоговых отметок по учебным предметам за курс основного общего образования;
- ✓ Наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам выбранного профиля обучения;

- ✓ Наличие документов, подтверждающих достижения за последние два года (победитель, призер, номинант) в олимпиадах и других интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного) соответствующих выбранному профилю обучения.

2.7. По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся 9-х классов по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальный отбор признаются обучающиеся 9-х классов, набравшие наибольшее количество баллов, с учетом количества в МОБУ «Лицей №7» свободных мест (классов).

2.8. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

2.9. Учащиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением о профильном обучении.

2.10. В случае академической неуспеваемости по профильному учебному предмету педагогический совет имеет право принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

2.11. Отчисление учащихся из средней школы осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации»

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, который является частью основной образовательной программы школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Минобрнауки. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования.

3.7. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане среднего общего образования должно быть не меньше, чем установлено в учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования.

3.8. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию.

3.10. Учащиеся не имеет право переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.

3.11. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

3.12. Порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями (законными представителями) заполняют бланк ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя предметники оказывают им консультационную помощь;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;
- методический совет школы, классные руководители и заместитель директора по учебно-воспитательной работе корректирует рабочий учебный план в соответствии с индивидуальными учебными планами, готовят его утверждение на заседании педагогического совета;
- администрация школы готовят, планирует действия по обеспечению ИУП.

3.13. Образовательный процесс в классах профильного обучения в условия введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- ✓ наличие многоплановых целей обучения;

- ✓ активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ развитие познавательных интересов обучающихся;
- ✓ использование активных методов обучения.

3.14. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.

3.15. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы).

3.16. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

3.17. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

4. Корректировка ИУП, смена профиля обучения

4.1. Составленный ИУП ученика утверждается директором школы

4.2. С родителями (законными представителями) учащихся заключается договор, утверждающий набор предметов, изучаемых учеником на профильном уровне, право и обязанности субъектов образовательного процесса.

4.3 Ученик имеет право один раз в течении двух лет частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению родителей (законных представителей).

Основанием для такого изменения являются:

- положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на профильном уровне и на элективном курсе;
- решение педагогического совета школы о возможности освоения учеником другого набора предметов на профильном уровне.

При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя

ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным учебным предметам.

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора Школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.