

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей №7»
г. Минусинска Красноярского края

РАССМОТРЕННО
Педагогическим советом
от «30» 08.2023г.
Протокол № 44

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея

В.Ю. Сергушкина
Приказ № 01-30-148
от «01» 09.2023г.


Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школьный музей»

Уровень - стартовый
Возрастной: 12 -15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:
Панкина Анастасия
Владимировна
Учитель истории и
обществознания

г. Минусинск 2023 г.

Раздел 1. Основные характеристики программы.

1.1. Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» имеет социально-гуманитарную направленность, уровень сложности – стартовый. Программа направлена на получение школьниками дополнительного образования в области краеведения и музееведения, в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 – 15 лет. Срок реализации 1 год обучения.

Программа «Школьный музей» - направлена на развитие **Функциональной грамотности** обучающихся, основными составляющими которой являются способность человека действовать в современном обществе, решать различные задачи, используя при этом определенные знания, умения и компетенции. На практике функциональная грамотность проявляется в действиях учащихся, а оценка сформированности функциональной грамотности может осуществляться через оценку определенных стратегий действий, поведения учащихся, которые они могли бы продемонстрировать в различных ситуациях реальной жизни.

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

Учащемуся важно обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- способностью строить социальные отношения;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

Функциональная грамотность развиваемая на занятиях «Школьный музей»:

Читательская грамотность – при использовании письменных указаний по выполнению практических заданий;

Креативное мышление и инновационное мышление – поскольку все проекты выполняемые на занятиях не обязательно выполнять по одному шаблону, у учащихся появляется возможность воплощать и развивать в проектах свои идеи.

Актуальность.

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость и, без преувеличения, сегодня является приоритетной с точки зрения национальной безопасности страны. Воспитание человека, формирование свойств духовно-развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться – есть важнейшее условие успешного развития России.

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников «Гражданин и патриот» указано, что «современное российское общество должно быть

нацелено на воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, лояльность государству, уважение к своей истории, культуре и традициям народа».

Важная роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности отводится и к школе. Центром патриотического и духовно-нравственного воспитания в учебном заведении является школьный музей. Музей соединяет многие поколения жителей района и округа, хранит лучшие традиции школы, через любовь к малой родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире. Воспитание патриота и гражданина происходит не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, в процессе сохранения и экспонирования подлинных исторических документов, воспоминаний родных, знакомства с домашними архивами.

Отличительными особенностями данной программы является.

Отличие программы «Школьный музей» от аналогичных программ историко-краеведческой направленности заключается в том что:

1. Программа включает в себя тематические модули, направленные на изучение истории родного края, формирование базовых навыков по работе в музее.

2. Программа предполагает использование проектной и исследовательской деятельности: разработка экскурсии, сбор материала и оформление тематической музейной экспозиции, защита исследовательского проекта и другие.

3. Программа имеет интегративный характер. Она соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, сочетает в себе региональные и национально-культурные компоненты, экскурсионно-массовую, туристическую и исследовательскую деятельность. Основной формой организации образовательного процесса является экскурсия.

4. Программа предусматривает применение методов читательской грамотности в работе учащихся, таких как: ознакомительное чтение, смыслового чтения, «ментальные карты», для разработки экскурсионных маршрутов.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся средних школ, в возрасте 12 – 15 лет, желающих как можно больше узнать о краеведении и музееведении.

Объем и срок освоения программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный музей» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 72 часа в год. Занятия проводятся в группах по 15-20 человек.

Набор в группы не требует дополнительной подготовки учащихся. Реализация программы подразумевает использование оборудованного помещения, занятия могут проводиться как в обычной классной комнате, так и непосредственно в музее через экскурсии, практические работы, а также при использовании электронных площадок.

Форма обучения

Очная форма обучения (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4).

Программа реализуется по очной форме обучения с использованием дистанционных форм.

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие — экскурсия и другие.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся. Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов.

Основой изучения теоретических занятий является изучение правил дорожного движения. Проектная деятельность включает проведение викторин, патрулирование с сотрудниками ДПС, реализации проектов и т.д.

Данная программа предусматривает дистанционную форму обучения. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронный журнал – используется для связи педагога и обучающегося и для рассылки заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя сервис Skype и Zoom – используются для организации индивидуальных консультаций и общих дискуссий на учебные темы, для обсуждения возникающих сложностей;
- социальные сети – поддержание траектории дистанционного обучения;
- ресурсы сети Интернет – поиск информации.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированы 2 группы, сформированы из учащихся разного возраста, состав групп постоянный.

Режим занятий

72 часа в год, по 2 часа в неделю, занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование ценностного отношения к культуре и истории родного края; развитие исследовательских и творческих способностей в процессе овладения основами музейного дела и включения участников программы в активную социально-значимую деятельность школьного музея.

Задачи:

1. Овладеть основами музейного дела (оформлению документации и материалов музея, используя ИКТ).
2. Обучить оформлению экспозиционных материалов школьного музея.
3. Овладеть основами экскурсионной деятельности (методами и приёмами организации и проведения экскурсии, работы над содержанием экскурсии);
4. Овладеть навыками подготовки и самостоятельного проведения культурно - массовых мероприятий школьного музея.
5. Воспитать музейную культуру: традицию посещения музеев; способность к восприятию музейной информации, музейных коллекций; умению выделять из окружающего мира предметы музейного значения, имеющие историческую ценность.

При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

1.3. Содержание программы.

Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Введение		2	2		

1	Введение Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Устный опрос
2	Проведение тестов с целью выявления темперамента, воображения, типа памяти и пр. Знакомство с содержанием программы. Знакомство с циклограммой мероприятий музея на год. Беседа о правилах поведения. Правила техника безопасности.	1	1		Устный опрос
Основы музейной работы		6	3	3	
3	Организация и специфические особенности школьного музея.	1	1		Устный опрос
4	Знакомство с организацией тематикой, направлениями деятельности школьного музея, его экспозициями, музейными предметами.	1	1		Устный опрос
5	Собирательская (поисковая) работа.	1		1	Устный опрос
6	Правила ведения музейной документации. Подготовка материала для сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. Пополнение в музейные экспозиции и оформление новых музейных экспозиций.	1	1		Устный опрос
7	Обработка собранной в ходе поиска коллекции и материала.	1		1	Практическая работа
8	Подготовка материала для сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. Пополнение в музейные экспозиции и оформление новых музейных экспозиций.	1		1	Практическая работа
Экспозиционная работа		4	1	3	
9	Анализ содержания и приёмы построения и оформления экспозиции школьного музея по определённым темам. Определение этапов и сроков подготовки экспозиции.	1		1	Устный опрос
10	Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Шифровка. Вспомогательные картотеки. Описание предметов. Организация хранения. Общие требования к	1	1		Устный опрос

	обеспечению сохранности предметов в экспозициях музея.				
11	Инвентаризация. Шифровка. Обработка собранной в ходе поиска коллекции.	1		1	Практическая работа
12	Оформление документации с использованием ИКТ.	1		1	Практическая работа
История Красноярского края		11	10	1	
13	История заселения. Первые упоминания местности в официальных источниках.	1	1		Презентация Устный опрос
14	Основные вехи истории Красноярского края в контексте истории города. Природные особенности края, истории и культуры.	1	1		Презентация Устный опрос
15	Выявление интересных памятников. История и культурные объекты г. Минусинска. Экскурсия по достопримечательным объектам города. Сбор материала, подготовка сообщений о них.	1	1		Практическая работа
16	История г. Минусинска в XVIII - XIX вв. Первое упоминание села Минусинское. Этимология слова «Миньюса». Источники по изучению г. Минусинска в XVIII – XIX вв. Культурные памятники Минусинска XIX в.	1	1		Презентация Устный опрос
17	Выявление интересных памятников. История и культурные объекты г. Минусинска. Экскурсия по достопримечательным объектам города. Сбор материала, подготовка сообщений о них.	1	1		Практическая работа
18	История г. Минусинска в XX в. События в г. Минусинске в 1917 – 1918 гг. Образования советской власти в г. Минусинске. Источники по изучению г. Минусинска в XX в. Культурные памятники Минусинска в XX в.	1	1		Презентация Устный опрос
19	Выявление интересных памятников. История и культурные объекты г. Минусинска. Экскурсия по	1	1		Практическая работа

	достопримечательным объектам города. Сбор материала, подготовка сообщений о них.				
20	Символика Красноярского края и г. Минусинска. История символики Красноярского края, г. Минусинска.	1	1		Презентация Устный опрос
21	Сообщения и презентации учащихся о символике Красноярска, Енисейска, г. Минусинска.	1	1		Практическая работа
22	Поиск и выявление музейных экспонатов посвященных тематике г. Минусинска в XIX в.	1	1		Практическая работа
23	Составление брошюры по историческим памятникам г. Минусинска.	1		1	Практическая работа
Страницы военной истории		13	4	9	
24	Жители Красноярского края, Минусинского района – участники Великой Отечественной войны и других военных действий.	1	1		Презентация Устный опрос
25	Правила сбора фактического материала о жизни ветеранов.	1	1		Презентация Устный опрос
26	Оформление данных в текст экскурсии.	1		1	Презентация Устный опрос
27	Книга Памяти школы.	1	1		Презентация Устный опрос
28	Труженики тыла и герои г. Минусинска в годы ВОВ.	1		1	Практическая работа
29	Поиск материалов по данной теме.	1		1	Практическая работа
30	Ведение картотеки участников Великой Отечественной войны и других военных действий.	1		1	Практическая работа
31	Пополнение экспозиции музея новыми материалами.	1		1	Практическая работа
32	Проведение инвентаризации и обработки материалов, собранных в ходе поиска.	1		1	Практическая работа
33	Техническая подготовка поиска.	1	1		Практическая работа
34	Выявление ветеранов Великой Отечественной войны, Встречи и беседы с ветеранами ВОВ.	1		1	Практическая работа
35	Ведение картотеки участников Великой Отечественной войны и других военных действий.	1		1	Практическая работа

36	Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.	1		1	Практическая работа
Жители Минусинского района – участники локальных войн		11	5	6	
37	Жители округа – участники локальных военных конфликтов.	1	1		Презентация Устный опрос
38	Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.	1	1		Презентация Устный опрос
39	Выпускники Школы №11 и «Лицея №7» в рядах Вооруженных Сил России.	1	1		Презентация Устный опрос
40	История ведения локальных войн советским союзом.	1	1		Презентация Устный опрос
41	Современные методики хранения данных.	1	1		Презентация Устный опрос
42	Выявления выпускников школы – кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	1		1	Практическая работа
43	Сбор информации у родственников и знакомых.	1		1	Практическая работа
44	Запись воспоминаний и рассказов участников локальных войн.	1		1	Практическая работа
45	Обработка материалов, собранных в ходе поиска.	1		1	Практическая работа
46	Поиск информации в архивах города.	1		1	Практическая работа
47	Поиск информации в сети интернет.	1		1	Практическая работа
История моей семьи в истории страны		9	2	7	
48	Семейный архив. Семейные реликвии.	1	1		Презентация Устный опрос
49	Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи	1	1		Презентация Устный опрос
50	Описание семейного архива и семейных реликвий.	1		1	Презентация Устный опрос
51	Составление родословных таблиц.	1		1	Презентация Устный опрос
52	Запись рассказов и воспоминаний родственников.	1		1	Презентация Устный опрос
53	Поиск данных о родственниках в архивах города.	1		1	Презентация Устный опрос
54	Практика: Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей родного края.	1		1	Презентация Устный опрос
55	Изыскание семейных реликвий. Описание семейных архивов и	1		1	Практическая работа

	реликвий.				
56	Обработка собранных в ходе поиска архивного материала и коллекций.	1		1	Практическая работа
Листая школьные страницы		8	4	4	
57	Летопись школы Работа с архивными материалами школы.	1	1		Презентация Устный опрос
58	Поиск материалов по данной теме.	1		1	Презентация Устный опрос
59	Встреча с учителями- ветеранами. Пополнение экспозиции «История нашей школы».	1		1	Презентация Устный опрос
60	Гордость школы Учителя и выпускники школы, их след в истории округа, г. Москвы, страны. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Целенаправленность и техническая подготовка поиска.	1	1		Практическая работа
61	Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними. Ведение исторической хроники и летописи школы. Пополнение экспозиции.	1		1	Презентация Устный опрос
62	Страницы из жизни советского школьника Изучение материальной культуры на примере экспонатов школьного музея.	1	1		Практическая работа
63	Быт. Одежда. Увлечения. Организации для детей и юношества.	1	1		Презентация Устный опрос
64	Текущее комплектование. Описание предметов. Организация хранения.	1		1	Презентация Устный опрос
Экскурсионная работа в школьном музее		4		4	
65	Экскурсионная работа в школьном музее.	1		1	Презентация Устный опрос
66	Подготовка материала для проведения экскурсий (фрагментов).	1		1	Практическая работа
67	Разработка текстов экскурсий по выбранной теме.	1		1	Практическая работа
68	Участие в проведении экскурсии в качестве помощника экскурсовода – учащегося.	1		1	Практическая работа
Учебные экскурсии в музеи города Минусинска и школьные музеи (МОБУ СОШ №4)		2	1	1	
69	Знакомство по видео материалам с ведущими музеями России разных	1	1		Презентация Устный опрос

	профилей.				
70	Посещение музеев. Правила поведения. Беседа с сотрудниками музея о формировании коллекций.	1		1	Практическая работа
Итоговые занятия		2	1	1	Практическая работа
71	Зачёт по теоретическому материалу 1–ого года обучения.	1	1		
72	Демонстрация подготовленного материала для экспозиций, участие в мероприятиях музея, участие в проведении экскурсий.	1		1	Практическая работа
	Итого:	72	33	39	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение.

Теория: Вводное занятие. Знакомство с планом кружка. Инструктаж по технике безопасности. Проведение тестов с целью выявления темперамента, воображения, типа памяти и пр. Знакомство с содержанием программы. Знакомство с циклограммой мероприятий музея на год. Беседа о правилах поведения. Правила техника безопасности.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 2. Основы музейной работы.

Теория: Организация и специфические особенности школьного музея. Знакомство с организацией тематикой, направлениями деятельности школьного музея, его экспозициями, музейными предметами. СобираТЕЛЬСКАЯ (поисковая) работа. Правила поведения музейной документации. Подготовка материала для сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. Пополнение в музейные экспозиции и оформление новых музейных экспозиций. Обработка собранной в ходе поиска коллекции и материала. Подготовка материала для семейных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. Пополнение в музейные экспозиции и оформление новых музейных экспозиций.

Практика: Знакомство с организацией тематикой, направлениями деятельности школьного музея, его экспозициями, музейными предметами.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 3. Экспозиционная работа.

Теория: Анализ содержания и приемы построения и оформления экспозиции школьного музея по определенным темам. Определение этапов и сроков подготовки экспозиции. Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Шифровка. Вспомогательные картотеки. Описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозициях музея.

Инвентаризация. Шифровка. Обработка собранной в ходе поиска коллекции.

Практика: Анализ содержания и приемы построения и оформления экспозиции школьного музея по определённым темам.

Определение этапов и сроков подготовки экспозиции.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 4. История Красноярского края.

Теория: История заселения. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории Красноярского края в контексте истории города. Природные особенности края, истории и культуры. Выявление интересных памятников. История и культурные объекты г. Минусинска. Экскурсия по достопримечательным объектам города. Сбор материала, подготовка сообщений о них. История г. Минусинска в XVIII – XIX вв. первое упоминание села Минусинское. Этимология слова «Миныйуса». Источники по изучению г. Минусинска в XVIII – XIX вв. Культурные памятники Минусинска XIX в. Выявление интересных памятников. История и культурные объекты г. Минусинска. Экскурсия по достопримечательным объектам города. Сбор материала, подготовка сообщений о них. Истории г. Минусинска в XX в. События в г. Минусинске в 1917 – 1918 гг. образования советской власти в г. Минусинске. Источники по изучению г. Минусинска в XX в. Выявление интересных памятников. История и культурные объекты г. Минусинска. Экскурсия по достопримечательным объектам города. Сбор материала, подготовка сообщений о них. Символика Красноярского края и г. Минусинска. История символики Красноярского края г. Минусинска. Сообщение и презентации учащихся о символике Красноярска, Енисейска, г. Минусинска. Поиск и выявление музейных экспонатов посвященных тематике г. Минусинске в XIX в. Составление брошюры по источникам г. Минусинска.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 5. Страницы военной истории.

Теория: Жители Красноярского края, Минусинского района – участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Правила сбора фактического материала о жизни ветеранов. Оформление данных текст экскурсии. Книга Памяти школы. Труженики тыла и герои г. Минусинска в годы Великой Отечественной Войны. Поиск материалов по данной теме. Введение картотеки участников Великой Отечественной войны и других военных действий. Пополнение экспозиции музея новыми материалами. Проведение инвентаризации и обработки материалов, собранных в ходе поиска. Техническая подготовка поиска. Выявление ветеранов Великой Отечественной войны, встречи и беседы с ветеранами ВОВ. Ведение картотеки участников Великой Отечественной войны и других военных действий. Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.

Практика: создание электронной базы данных фондов музея, описание музейных предметов, оформление учётной документации, формирование коллекции аудио и видео записей, коллекции фотографий.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 6. Жители Минусинского района – участники локальных войн.

Теория: Жители округа – участники локальных военных конфликтов. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. Выпускники Школы № 11 и «Лицея № 7» в рядах Вооруженных Сил России. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. История ведения локальных войн советским союзом. Современные методики хранения данных. Выявления выпускников школы – кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Запись воспоминаний и рассказов участников локальных

войн. Обработка материалов, собранных в ходе поиска. Поиск информации в архивах города. Поиск информации в сети интернет.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 7. История моей семьи в истории страны.

Теория: Семейный архив. Семейные реликвии. Памятные события в истории семьи.

Биографии членов семьи. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Составление родословных таблиц. Запись рассказов и воспоминаний родственников.

Поиск данных о родственниках в архивах города. Практика: Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей родного края. Изыскание семейных реликвий. Описание семейных архивов и реликвий. Обработка собранных в ходе поиска архивного материала и коллекций.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 8. Листая школьные страницы.

Теория: Летопись школы. Работа с архивными материалами школы. Поиск материалов по данной теме. Встреча с учителями-ветеранами. Пополнение экспозиции «История нашей школы». Гордость школы. Учитель и выпускники школы, их след в истории округа, г. Москвы, страны. Публикации о школе, ее учителях и выпускниках.

Целенаправленность и техническая подготовка поиска. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними. Введение исторической хроники и летописи школы. Пополнение экспозиции. Страницы из жизни советского школьника. Изучение материальной культуры на примере экспонатов школьного музея. Быт. Одежда. Увлечения. Организации для детей и юношества. Текущее комплектование. Описание предметов. Организация хранения.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 9. Экскурсионная работа в школьном музее.

Теория: экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка материала для проведения экскурсий (фрагментов). Разработка тестов экскурсий по выбранной теме. Участие в проведении экскурсии в качестве помощника экскурсовода – учащегося.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 10. Учебные экскурсии в музеи города Минусинска и школьные музеи (МОБУ СОШ № 4).

Теория: Знакомство по видео материалам с ведущими музеями России разных профилей. Посещение музеев. Правила поведения. Беседа с сотрудниками музея о формировании коллекций.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 11. Промежуточная диагностика.

Практика: Собеседование по теоретическому материалу 1-го полугодия.

Демонстрация подготовленного материала для экспозиций музея, участие в мероприятиях музея.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

Тема 12. Итоговые занятия.

Теория: зачет по теоретическому материалу 1-ого года обучения. Демонстрация подготовленного материала для экспозиций, участие в проведении экскурсий.

Раздел 9. Промежуточная диагностика.

Теория: собеседование по теоретическому материалу 1 – ого полугодия.

Практика: Демонстрация подготовленного материала для экспозиций музея, участие в мероприятиях музея.

Формы контроля: устный опрос, презентация.

1.4. Планируемые результаты.

По окончании первого года обучения учащиеся будут знать:

1. Приёмы систематизации, обобщения и хранения материалов школьного музея;
2. будут владеть информацией об исторических фактах, людях, событиях, памятниках, культурном опыте многих поколений, жителей Красноярского края, г. Минусинска;
3. Технологию сбора и систематизации исторических и других материалов с целью пополнения экспозиций музея, составления сообщений и разработки экскурсий;
4. Последовательность работы по оформлению экспозиций, фотовыставок в рамках школьного музея;
5. Методику организации и проведения культурно-массовых мероприятий школьного музея

По окончании первого года обучения, учащиеся будут уметь:

1. Уметь систематизировать, обобщать и хранить материалы, связанные с тематикой школьного музея;
2. Использовать собранный материал для составления сообщений, докладов, разработки экскурсий, пополнения экспозиций музея, проведения учебновоспитательных и культурно-массовых мероприятий;
3. Оформлять экспозиции, фотовыставки, создавать презентации для проведения экскурсий и других мероприятий на базе школьного музея;
4. Участвовать в организации и проведении учебно-воспитательных и культурно-массовых мероприятий (встреч с ветеранами, литературноисторических композиций, викторин и т.д.) школьного музея;
5. Уметь оформлять документацию и материалы музея с использованием ИКТ; создавать презентации, информационные справки.

Планируемые результаты функциональной грамотности:

- умение решать различные учебные и жизненные задачи;
- формирование рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию»;
- умение использовать естественные знания для выделения в реальных ситуациях
- умение осуществлять поисковую работу по сбору исторических и других краеведческих материалов по тематике музея

Раздел №2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
2022-2023 уч.год	01.09.2022	31.05.2023	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу	20.12 -29.12 20.05 -31.05

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	01.09	13.30-13.45	Беседа	1	Введение Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.	Школьный музей	Устный опрос
2	Сентябрь	07.09	13.30-13.45	Беседа	1	Проведение тестов с целью выявления темперамента, воображения, типа памяти и пр. Знакомство с содержанием программы. Знакомство с циклограммой мероприятий музея на год. Беседа о правилах поведения. Правила техника безопасности.	Школьный музей	Практическое
3	Сентябрь	08.09	13.30-13.45	Лекция	1	Раздел 1. Основы музейной работы Организация и специфические особенности школьного музея.	Школьный музей	Презентация

4	Сентябрь	14.09	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Знакомство с организацией тематикой, направлениями деятельности школьного музея, его экспозициями, музейными предметами.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
5	Сентябрь	15.09	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Собирательская (поисковая) работа.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
6	Сентябрь	21.09	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Правила ведения музейной документации. Подготовка материала для сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. Пополнение в музейные экспозиции и оформление новых музейных экспозиций.	Школьный музей	Практическая работа
7	Сентябрь	22.09	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Обработка собранной в ходе поиска коллекции и материала.	Школьный музей	Практическая работа
8	Сентябрь	28.09	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Подготовка материала для сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. Пополнение в музейные экспозиции и оформление новых музейных экспозиций.	Школьный музей	Практическая работа
9	Сентябрь	29.09	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Раздел 2. Экспозиционная работа. Анализ содержания и приёмы построения и оформления экспозиции школьного музея по определённым темам. Определение этапов и сроков подготовки экспозиции.	Школьный музей	Устный опрос
10	Октябрь	05.10	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Шифровка. Вспомогательные картотеки. Описание предметов. Организация хранения. Общие	Школьный музей	Практическая работа

						требования к обеспечению сохранности предметов в экспозициях музея.		
11	Октябрь	06.10	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Инвентаризация. Шифровка. Обработка собранной в ходе поиска коллекции.	Школьный музей	Практическая работа
12	Октябрь	12.10	13.30-13.45	Практическая	1	Оформление документации с использованием ИКТ.	Школьный музей	Практическая работа
13	Октябрь	13.10	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Раздел 3. История Красноярского края. История заселения. Первые упоминания местности в официальных источниках.	Школьный музей	Практическая работа
14	Октябрь	19.10.	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Основные вехи истории Красноярского края в контексте истории города. Природные особенности края, истории и культуры.	Школьный музей	Практическая работа
15	Октябрь	20.10	13.30-13.45	Практическая	1	Выявление интересных памятников. История и культурные объекты г. Минусинска. Экскурсия по достопримечательным объектам города. Сбор материала, подготовка сообщений о них.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
16	Октябрь	26.10	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	История г. Минусинска в XVIII - XIX вв. Первое упоминание села Минусинское. Этимология слова «Миньюса». Источники по изучению г. Минусинска в XVIII – XIX вв. Культурные памятники Минусинска XIX в.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
17	Октябрь	27.10	13.30-13.45	Практическая	1	Выявление интересных памятников. История и культурные объекты г. Минусинска. Экскурсия по достопримечательным объектам города. Сбор материала, подготовка сообщений о них.	Школьный музей	Презентация Устный опрос

18	Ноябрь	02.11	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	История г. Минусинска в XX в. События в г. Минусинске в 1917 – 1918 гг. Образование советской власти в г. Минусинске. Источники по изучению г. Минусинска в XX в. Культурные памятники Минусинска в XX в.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
19	Ноябрь	03.11	13.30-13.45	Практическая	1	Выявление интересных памятников. История и культурные объекты г. Минусинска. Экскурсия по достопримечательным объектам города. Сбор материала, подготовка сообщений о них.	Школьный музей	Практическая работа
20	Ноябрь	09.11	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Символика Красноярского края и г. Минусинска. История символики Красноярского края, г. Минусинска.	Школьный музей	Практическая работа
21	Ноябрь	10.11	13.30-13.45	Практическое	1	Сообщения и презентации учащихся о символике Красноярска, Енисейска, г. Минусинска.	Школьный музей	Практическая работа
22	Ноябрь	16.11.	13.30-13.45	Практическое	1	Поиск и выявление музейных экспонатов посвященных тематике г. Минусинска в XIX в.	Школьный музей	Практическая работа
23	Ноябрь	17.11	13.30-13.45	Практическая	1	Составление брошюры по историческим памятникам г. Минусинска.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
24	Ноябрь	23.11	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Раздел 4. Страницы военной истории Жители Красноярского края, Минусинского района – участники Великой Отечественной войны и других военных действий.	Школьный музей	Презентация Устный опрос

25	Ноябрь	24.11	13.30-13.45	Практическая работа	1	Правила сбора фактического материала о жизни ветеранов.	Школьный музей	Практическая работа
26	Ноябрь	30.11	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Оформление данных в текст экскурсии.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
27	Декабрь	01.12	13.30-13.45	Практическое	1	Книга Памяти школы.	Школьный музей	Практическая работа
28	Декабрь	07.12	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Труженики тыла и герои г. Минусинска в годы ВОВ.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
29	Декабрь	08.12	13.30-13.45	Практическое	1	Поиск материалов по данной теме.	Школьный музей	Практическая работа
30	Декабрь	14.12	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Ведение картотеки участников Великой Отечественной войны и других военных действий.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
31	Декабрь	15.12	13.30-13.45	Практическое	1	Пополнение экспозиции музея новыми материалами.	Школьный музей	Практическая работа
32	Декабрь	21.12	13.30-13.45	Практическое	1	Проведение инвентаризации и обработки материалов, собранных в ходе поиска.	Школьный музей	Практическая работа
33	Декабрь	22.12	13.30-13.45	Практическое	1	Техническая подготовка поиска.	Школьный музей	Практическая работа
34	Декабрь	28.12	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Выявление ветеранов Великой Отечественной войны, Встречи и беседы с ветеранами ВОВ.	Школьный музей	Презентация Устный опрос

35	Декабрь	29.12	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Ведение картотеки участников Великой Отечественной войны и других военных действий.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
36	Январь	11.01	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
37	Январь	12.01	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Раздел 5. Жители Минусинского района – участники локальных войн. Жители округа – участники локальных военных конфликтов.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
38	Январь	18.01	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
39	Январь	19.01	13.30-13.45	Практическое	1	Выпускники Школы №11 и «Лицея №7» в рядах Вооруженных Сил России.	Школьный музей	Практическая работа
40	Январь	25.01	13.30-13.45	Практическое	1	История ведения локальных войн советским союзом.	Школьный музей	Практическая работа
41	Январь	26.01	12.30-13.15	Практическое	1	Современные методики хранения данных.	Школьный музей	Практическая работа
42	Февраль	01.02	13.30-13.45	Практическое	1	Выявления выпускников школы – кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	Школьный музей	Практическая работа
43	Февраль	02.02	13.30-13.45	Практическое	1	Сбор информации у родственников и знакомых.	Школьный музей	Практическая работа
44	Февраль	08.02	13.30-13.45	Практическое	1	Запись воспоминаний и рассказов участников локальных войн.	Школьный музей	Практическая работа
45	Февраль	09.02	13.30-13.45	Практическое	1	Обработка материалов, собранных в ходе поиска.	Школьный музей	Практическая работа

46	Февраль	15.02	13.30-13.45	Практическое	1	Поиск информации в архивах города.	Школьный музей	Практическая работа
47	Февраль	16.02	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Поиск информации в сети интернет.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
48	Февраль	22.02	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Раздел 6. История моей семьи в истории страны Семейный архив. Семейные реликвии.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
49	Март	01.03	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
50	Март	02.03	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Описание семейного архива и семейных реликвий.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
51	Март	09.03	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Составление родословных таблиц.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
52	Март	15.03	13.30-13.45	Практика	1	Запись рассказов и воспоминаний родственников.	Школьный музей	Практическая работа
53	Март	16.03	13.30-13.45	Практика	1	Поиск данных о родственниках в архивах города.	Школьный музей	Практическая работа
54	Март	22.03	13.30-13.45	Практика	1	Практика: Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей родного края.	Школьный музей	Практическая работа
55	Март	23.03	13.30-13.45	Практика	1	Изыскание семейных реликвий. Описание семейных архивов и реликвий.	Школьный музей	Практическая работа
56	Март	29.03	13.30-13.45	Лекция	1	Обработка собранных в ходе поиска	Школьный музей	Презентация

				Беседа		архивного материала и коллекций.	музей	Устный опрос
57	Март	30.03	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Раздел 7. Листая школьные страницы Летопись школы Работа с архивными материалами школы.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
58	Апрель	05.04	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Поиск материалов по данной теме.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
59	Апрель	06.04	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Встреча с учителями- ветеранами. Пополнение экспозиции «История нашей школы».	Школьный музей	Презентация Устный опрос
60	Апрель	12.04	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Гордость школы. Учителя и выпускники школы, их след в истории округа, г. Москвы, страны. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Целенаправленность и техническая подготовка поиска.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
61	Апрель	13.04	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними. Ведение исторической хроники и летописи школы. Пополнение экспозиции.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
62	Апрель	19.04	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Страницы из жизни советского школьника Изучение материальной культуры на примере экспонатов школьного музея.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
63	Апрель	20.04	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Быт. Одежда. Увлечения. Организации для детей и юношества.	Школьный музей	Практическа я работа
64	Апрель	26.04	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Текущее комплектование. Описание предметов. Организация хранения.	Школьный музей	Практическа я работа

65	Апрель	27.04	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Раздел 8. Экскурсионная работа в школьном музее Экскурсионная работа в школьном музее	Школьный музей	Презентация Устный опрос
66	Май	03.05	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Подготовка материала для проведения экскурсий (фрагментов).	Школьный музей	Презентация Устный опрос
67	Май	04.05	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Разработка текстов экскурсий по выбранной теме.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
68	Май	10.05	13.30-13.45	Практическая	1	Участие в проведении экскурсии в качестве помощника экскурсовода – учащегося.	Школьный музей	Практическая работа
69	Май	17.05	13.30-13.45	Лекция Беседа	1	Раздел 9. Учебные экскурсии в музеи города Минусинска и школьные музеи (МОБУ СОШ №4) Знакомство по видео материалам с ведущими музеями России разных профилей.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
70	Май	18.05	13.30-13.45	Практика	1	Посещение музеев. Правила поведения. Беседа с сотрудниками музея о формировании коллекций.	Школьный музей	Практическая работа
71	Май	24.05	13.30-13.45	Практика	1	Раздел 11. Итоговые занятия. Зачёт по теоретическому материалу 1-ого года обучения.	Школьный музей	Презентация Устный опрос
72	Май	25.05	13.30-13.45			Демонстрация подготовленного материала для экспозиций, участие в проведении экскурсий.	Школьный музей	Устный опрос

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- Школьный музей.
- Проектор, экран, ноутбук.
- Компьютер с выходом в Интернет.
- Расходные материалы для проведения акций, реализации проектов.

Информационное обеспечение:

- Видео материалы. Видео уроки «Необычные детские музеи мира»
<https://videouroki.net/blog/vidieourok-nieobychnye-dietskiye-muziei-mira.html>
- Интернет-источники. Полезные Интернет ресурсы в работе школьного музея
<https://l.120-bal.ru/voennoe/15698/index.html>
- Методическая литература. Литература о школьных музеях
https://musrzn.ru/uploads/images/files/tumanov_shkolny_muzej.pdf

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладающий профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способный к организации обучения детей школьного возраста.

2.3. Формы аттестации.

Основные формы аттестации – педагогическое наблюдение, контрольные вопросы, проекты, экскурсии.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, перечень готовых работ, статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, викторины.

2.4. Оценочные материалы.

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курса, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях. Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации акций, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов,

выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Методы оценки результативности программы:

Количественный анализ: посещаемость (фиксация занятий в рабочем журнале), практические материалы, отслеживание результата (наблюдение, диагностика)

Качественный анализ: анализ успешности деятельности и достижение целей, формирование новых умений, анализ диагностического материала.

Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей.

Формы оценки результативности обучения:

- поиск и сортировка экспонатов;
- оформление буклетов, брошюр, листовок;
- конкурсы, викторины, выставки, конференции;
- тестирование;

Основные формы учета знаний и умений: тестирование (проводится в начале и конце учебного года); участие в акциях, конкурсах различного уровня.

2.5. Методические материалы.

Образовательный процесс по данной программе предполагает очное обучение, дистанционное обучение при условии использования социальных сетей, образовательных платформ.

При реализации программы используются следующие методы:

- Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно–иллюстративный.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- проведение акций;
- беседы;
- наблюдение;
- практикум;
- уроки лекции;
- групповая работа.

Используется следующие технологии:

- развивающего обучения;
- коммуникативная,
- коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающая.

Алгоритм учебного занятия:

1. Подготовительный этап:
 - приветствие.
2. Основной этап:
 - введение в тему занятия;
 - знакомство с теорией;
 - отработка практических навыков.
3. Заключительный этап:

Дидактические материалы:

- Раздаточный материал
- Задания
- Образцы изделий для изготовления брошюр, выставок и т.д.
- Видео уроки
- Учебная презентация

Список литературы:

1. Туманов В.Е. Документальные памятники в школьных музеях./ В. Е. Туманов, - М., 1977. – 241 с.
2. Артемов Е. Г. Музейно-педагогическая технология/ Е. Г. Артемов. – СПб., 1999. -23 с.
3. Артемов Е. Г. Музей и общество: пора интерактивного диалога. Красноярск, 2002. – 59 с.
4. Базарова Э. Л. « Музей - пространство творчества» /сб. "Ключ к успеху" № Авторские программы педагогов дополнительного образования Восточного округа. Москва 2007. – 124 с.
5. Белова Т.П. « Патриот» /сб. Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей. / Т. П. Белова.- М. – 216 с.
6. Вельганенко Т.М. Организация работы музея образовательного учреждения./ Т. М. Вельганенко., Краснодар, 2001. – 161с.
7. Гук Т. Н. Отечество Славлю... [Конкурсная программа, посвящённая Дню защитника Отечества] // Дополнительное образование и воспитание. – 2012 - № 1 - С. 54 – 57

Список литературы для детей:

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
2. Музей и школа: пособие для детей / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
3. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2017.
4. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
5. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.
6. Интернет-ресурс

