

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Лицей №7»  
г. Минусинска Красноярского края

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
от «30» 08.2023г.  
Протокол № 44

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея  
В.Ю. Сергушкина  
Приказ № 01-30-148  
от «01» 09.2023г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора дорожного движения»

Уровень - стартовый  
Возрастной: 12 -13 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:  
Ерашева Юлия Викторовна  
педагог дополнительного  
образования

г. Минусинск 2023 г.

## **Раздел 1. Основные характеристики программы.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет социально-гуманитарную направленность, уровень сложности – стартовый, рассчитана на обучающихся в возрасте 11-13 лет. Ориентирована на формирование воспитания безопасного поведения на улицах, входят как теоретические, так и практические занятия: по оказанию первой медицинской помощи, решение задачи билетов. Срок реализации - 1 год.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» - направлена на развитие функциональной грамотности обучающихся основными составляющими которой являются способность человека действовать в современном обществе, решать различные задачи, используя при этом определенные знания, умения и компетенции. На практике функциональная грамотность проявляется в действиях учащихся, а оценка форсированности функциональной грамотности может осуществляться через оценку определенных стратегий действий, поведения учащихся, которые они могли бы продемонстрировать в различных ситуациях реальной жизни.

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Читательская грамотность** как одна из составляющих функциональной грамотности – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **Актуальность**

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично.

Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной

предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

А так же при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

### **Отличительные особенности программы.**

При разработке программы основывались на воспитание безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость ее разработки обусловлена значительным числом ДТП с участием детей из-за резкого увеличения машин на дорогах, сложной обстановкой на дорогах и все более раннего проявления самостоятельности детей на дорогах, что вызвано меняющимся образом жизни семей.

Программа дает большие возможности для изучения правил дорожного движения. Содержание занятий обогащают знания учащихся, способствуют формированию навыков правильного поведения детей на дорогах. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, мелкая моторика, развитию речи, сообразительность, фантазия, творчество, познавательный интерес к ПДД.

### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на учащихся средних школ подросткового и юношеского возраста 11-13 лет, желающих как можно больше узнать о ПДД. Смешанные группы разных возрастов.

### **Объем и срок освоения программы.**

Дополнительная образовательная программа «ЮИД» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 162 часа в год по 4,5 часа в неделю.

Занятия проводятся в группах по 15-20 человек. Набор в группы не требует дополнительной подготовки учащихся. Реализация программы не требует специально оборудованного помещения, занятия могут проводиться как в обычной классной комнате, так и непосредственно в природной и городской среде через экскурсии, практические работы.

### **Форма обучения**

Очная форма обучения (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4). Программа реализуется по очной форме обучения с использованием дистанционных форм

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- комбинированное учебное занятие;

Данная программа предусматривает дистанционную форму обучения, через следующие средства:

- web-сайт учебного учреждения – размещение объявлений, учебных материалов и заданий для учащихся;
- электронная почта – используется для связи педагога и обучающегося и для рассылки заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя сервис Skype и Zoom – используются для организации индивидуальных консультаций и общих дискуссий на учебные темы, для обсуждения возникающих сложностей;
- социальные сети – поддержание траектории дистанционного обучения;
- ресурсы сети Интернет – поиск информации.

### **Особенности организации образовательного процесса**

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированы 2 группы, сформирована из учащихся разного возраста, состав группы постоянный.

### **Режим занятий**

1 год обучения, 162 часа в год, по 4,5 часа в неделю, занятия проводятся: 3 раза в неделю по 1,5 часа.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** формирование основ безопасного поведения на дороге и вовлечение учащихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

## **1.4. Содержание программы. Учебно-тематический план.**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Введение</b>	4,5	4,5		
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.	1,5	1,5		Устный опрос
2	Цели и задачи объединения ЮИД на учебный год.	1,5	1,5		Презентация

3	Права и обязанности юного инспектора движения.	1,5	1,5		Презентация
<b>История ГИБДД</b>		3	3		
4	Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
5	Знакомство с символикой ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
<b>История развития ЮИД</b>		6	4,5	1,5	
6	Как появились первые ПДД.	1,5	1,5		Презентация
7	Изучение истории возникновения и развития ЮИД.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
8	Интересные факты из истории ПДД.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
9	Работа с группой. Оформление стенда.	1,5		1,5	Практикум
<b>Участники дорожного движения</b>		24	10,5	13,5	
10	Подготовка сценария «Первоклассник и дорога».	1,5	1,5		Пед.наблюдения
11	Репетиция сценария.	1,5		1,5	Пед.наблюдения
12	Открытое мероприятие «Первоклассник и дорога».	1,5		1,5	Пед.наблюдения
13	Разработка занятия «Безопасная дорога-Дом-Школа-Дом».	1,5		1,5	Пед.наблюдения
14	Составление схемы безопасный маршрут «Безопасная дорога-Дом-Школа-Дом».	1,5		1,5	Пед.наблюдения
15	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1,5	1,5		Презентация
16	Инструктаж: «Будь осторожен на каникулах», «Осторожно на дороге».	1,5	1,5		Устный опрос
17	ПДД для велосипедистов.	1,5	1,5		Презентация
18	Игра как правильно переходить дорогу.	1,5		1,5	Презентация
19	Акция скользкая дорога.	1,5		1,5	Пед.наблюдения практикум
20	Разработка занятия «Дисциплина на улице – залог безопасного движения».	1,5		1,5	Пед.наблюдения Практикум

21	Репетиция занятия.	1,5		1,5	Пед.наблюдения
22	Дорожный этикет.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
23	Что значит слово – дорога?	1,5	1,5		Презентация
24	Улица, тротуар.	1,5	1,5		Презентация
25	Акция «Юный пешеход»	1,5		1,5	Пед.наблюдения Практикум
<b>Понятие об участниках дородного движения.</b>		12	12		
26	Элементы улиц и дорог.	1,5	1,5		Презентация
27	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1,5	1,5		Презентация устный опрос
28	Виды разметки.	1,5	1,5		Презентация
29	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
30	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
31	Вертикальная разметка и ее назначение.	1,5	1,5		Презентация
32	Изучение действий участников дорожного движения по конкретным знакам.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос Пед.наблюдения
33	Составные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос Пед.наблюдения
<b>Дорожные знаки</b>		13,5	9	4,5	
34	Знакомство с историей появления дорожных знаков.	1,5	1,5		Презентация
35	Классификация дорожных знаков.	1,5	1,5		Устный опрос Пед.наблюдения
36	Группы дорожных знаков. Их назначение.	1,5	1,5		Устный опрос
37	Значение знаков для пешеходов.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
38	Места установки дорожных знаков.	1,5	1,5		Устный опрос
39	Повторение классификации дорожных знаков.	1,5	1,5		Устный опрос
40	Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.	1,5		1,5	Пед.наблюдения Практикум
41	Разработка положения	1,5		1,5	Пед.наблюдения

	школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».				Практикум
42	Итоговое занятие – диспут.	1,5		1,5	Практикум
<b>Велосипед</b>		13,5	6	7,5	
43	Как изобрели велосипед. Виды велосипедов.	1,5	1,5		Презентация
44	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
45	Экипировка.	1,5		1,5	Презентация
	Правила движения велосипедистов.	1,5	1,5		Устный опрос
46	Просмотр учебного фильма: «безопасность велосипедиста».	1,5		1,5	Пед.наблюдения
47	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1,5		1,5	Презентация
48	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
49	Решение ситуаций и упражнения.	1,5		1,5	Практикум
50	Акция: «Памятки юному велосипедисту».	1,5		1,5	Пед.наблюдения Практикум
<b>Правила дорожного движения пешеходов и автотранспорта</b>		15	9	6	
51	История появления и развития правил дорожного движения.	1,5	1,5		Устный опрос
52	Изучение правил дорожного движения.	1,5	1,5		Устный опрос
53	Повторение прав и обязанностей пешехода.	1,5		1,5	Устный опрос
54	Способы регулирования дорожного движения.	1,5	1,5		Устный опрос
55	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
56	Меры личной безопасности.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос

57	Как правильно переходить дорогу?	1,5	1,5		Устный опрос
58	Сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД.	1,5		1,5	Практикум
59	Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	1,5		1,5	Практикум
60	Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».	1,5		1,5	Практикум
<b>Перекресток</b>		7,5	4,5	3	
61	Перекресток.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
62	Виды перекрёстков.	1,5	1,5		Презентация
63	Общие правила проезда перекрестков.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
64	Патрулирование на перекрестке совместно с сотрудниками ГИБДД.	1,5		1,5	Пед.наблюдения Практикум
65	Разбор ДТП (материалам патрулирования) с приглашением инспектора ГИБДД.	1,5		1,5	Пед.наблюдения Практикум
<b>Светофор</b>		12	6	6	
66	Конкурс рисунков о ПДД: «Наш друг - светофор».	1,5		1,5	Практикум
67	Сигналы светофоров.	1,5	1,5		Презентация
68	Виды светофоров.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
69	Игра: «Да-нет».	1,5		1,5	Практикум
70	Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах».	1,5		1,5	Пед.наблюдения
71	Виды светофоров. Загадки.	1,5		1,5	Презентация
72	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
73	Сигналы регулировщика.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
<b>Грамотный пешеход и пассажир</b>		6	1,5	4,5	
74	Как вести себя на улице, дороге.	1,5	1,5		Устный опрос



75	Игра: «Грамотный пассажир».	1,5		1,5	Практикум
76	Правила дорожного движения – тест.	1,5		1,5	Пед.наблюдения
77	Викторина «Знатоки ПДД».	1,5		1,5	Практикум
<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП</b>		33	13,5	19,5	
78	Состав и назначение аптечки, автоаптечки.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
79	Общие принципы оказания первой помощи.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
80	Классификация возможных травм и ранений.	1,5	1,5		Презентация Устный опрос
81	Первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.	1,5	1,5		Устный опрос
82	Первая помощь при общих ранениях, несчастных случаях.	1,5	1,5		Устный опрос Практикум Пед.наблюдения
83	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	1,5	1,5		Устный опрос Практикум Пед.наблюдения
84	Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1,5	1,5		Практикум
84	Правила остановки при носовом кровотечении.	1,5		1,5	Практикум
85	Наложение жгута.	1,5		1,5	Практикум
86	Виды и техника наложения повязок.	1,5		1,5	Устный опрос Практикум Пед.наблюдения
87	Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку.	1,5		1,5	Практикум
88	Наложение шин. Правила наложения шины.	1,5		1,5	Практикум
89	Использование подручных материалов для наложения шины.	1,5		1,5	Устный опрос
90	Виды переломов.	1,5	1,5		Презентация
91	Первая помощь при различных переломах.	1,5		1,5	
92	Закрытый, открытый перелом. Первая помощь.	1,5		1,5	Устный опрос
93	Транспортировка при различных видах травм.	1,5		1,5	Практикум Пед.наблюдения

94	Правила переноски.	1,5	1,5		Устный опрос
95	Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	1,5		1,5	Практикум Пед.наблюдения
96	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения.	1,5		1,5	Пед.наблюдения
97	Знакомство со статическими данными дорожно-транспортных происшествий.	1,5		1,5	Пед.наблюдение
98	Тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре по «ПДД».	1,5		1,5	Практикум
<b>Проверка знаний по правилам дорожного движения</b>		6	1,5	4,5	
99	Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.	1,5	1,5		Устный опрос Пед.наблюдения
100	Проверка знаний по правилам дорожного движения.	1,5		1,5	Практикум
101	Тестирование.	1,5		1,5	Пед.наблюдения
100	Проведение тестов для проверки знаний.	1,5		1,5	Практикум
<b>Решение тестов и дорожных задач</b>		6	1,5	4,5	
102	Решение тестов и дорожных задач.	1,5		1,5	Практикум
103	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1,5		1,5	Практикум
104	Повторение правил дорожного движения.	1,5	1,5		Устный опрос
105	Решение тестовых заданий.	1,5		1,5	Практикум
<b>Итого:</b>		162	87	75	

### Содержание учебного плана

#### Тема 1. Введение.

*Теория:* Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи объединения ЮИД на учебный год. Права и обязанности юного инспектора движения.

*Формы контроля:* устный опрос, презентация.

#### Тема 2. История ГИБДД.

*Теория:* Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

*Практика:*

*Формы контроля:* презентация, устный опрос.

### **Тема 3. История развития ЮИД.**

*Теория:* Как появились первые ПДД. Изучение истории возникновения и развития ЮИД. Интересные факты из истории ПДД.

*Практика:* Работа с группой. Оформление стенда.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, практикум.

### **Тема 4. Участники дорожного движения.**

*Теория:* Подготовка сценария «Первоклассник и дорога». Обязанности пешеходов и пассажиров. Инструктаж: «Будь осторожен на каникулах», «Осторожно на дороге». ПДД для велосипедистов. Дорожный этикет. Что значит слово – дорога? Улица, тротуар.

*Практика:* Репетиция сценария. Открытое мероприятие «Первоклассник и дорога». Разработка занятия «Безопасная дорога-Дом-Школа-Дом». Составление схемы безопасный маршрут «Безопасная дорога-Дом-Школа-Дом». Игра как правильно переходить дорогу. Акция скользкая дорога. Разработка занятия «Дисциплина на улице – залог безопасного движения». Репетиция занятия. Акция «Юный пешеход»

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 5. Понятие об участниках дорожного движения.**

*Теория:* Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным знакам. Составные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед. наблюдения.

### **Тема 6. Дорожные знаки.**

*Теория:* Знакомство с историей появления дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Их назначение. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

*Практика:* Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед. наблюдения, практикум.

### **Тема 7. Велосипед.**

*Теория:* Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

*Практика:* Экипировка. Просмотр учебного фильма: «безопасность велосипедиста». Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Решение ситуаций и упражнения. Акция: «Памятки юному велосипедисту».

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, практикум, пед. наблюдения.

## **Тема 8. Правила дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

*Теория:* История появления и развития правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения. Способы регулирования дорожного движения. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Меры личной безопасности. Как правильно переходить дорогу?

*Практика:* Повторение прав и обязанностей пешехода. Сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед.наблюдение, практикум.

## **Тема 9. Перекресток.**

*Теория:* Перекресток. Виды перекрёстков. Общие правила проезда перекрестков.

*Практика:* Патрулирование на перекрестке совместно с сотрудниками ГИБДД. Разбор ДТП (материалам патрулирования) с приглашением инспектора ГИБДД.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, практикум, пед. наблюдение.

## **Тема 10. Светофор.**

*Теория:* Сигналы светофоров. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика.

*Практика:* Конкурс рисунков о ПДД: «Наш друг - светофор». Игра: «Да-нет». Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах». Виды светофоров. Загадки.

*Формы контроля:* презентация, практикум, пед. наблюдение, устный опрос.

## **Тема 11. Грамотный пешеход и пассажир.**

*Теория:* Как вести себя на улице, дороге.

*Практика:* Игра: «Грамотный пассажир». Правила дорожного движения – тест. Викторина «Знатоки ПДД».

*Формы контроля:* устный опрос, практикум, пед. наблюдение.

## **Тема 12. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.**

*Теория:* Состав и назначение аптечки, автоаптечки. Общие принципы оказания первой помощи. Классификация возможных травм и ранений. Первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при общих ранениях, несчастных случаях. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды переломов. Правила переноски.

*Практика:* Правила остановки при носовом кровотечении. Наложение жгута. Виды и техника наложения повязок. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Наложение шин. Правила наложения шины. Использование подручных материалов для наложения шины. Первая помощь при различных переломах. Закрытый, открытый перелом. Первая помощь. Транспортировка при различных видах травм. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статическими данными дорожно-транспортных происшествий. Тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре по «ПДД».

*Формы контроля:* презентация, практикум, пед. наблюдение, устный опрос.

## **Тема 13. Проверка знаний по правилам дорожного движения.**

*Теория:* Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.  
*Практика:* Проверка знаний по правилам дорожного движения. Тестирование.  
Проведение тестов для проверки знаний.

*Формы контроля:*

#### **Тема 14. Решение тестов и дорожных задач.**

*Теория:* Повторение правил дорожного движения.

*Практика:* Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение тестовых заданий.

*Формы контроля:* устный опрос, пед.наблюдение, практикум.

### **1.4. Планируемые результаты.**

#### **Обучающийся должен знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### **Обучающийся должен уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

#### **Компетенции и личностные результаты:**

- гражданская компетентность;
- ответственность;
- организованность;
- социальная активность;
- лидерские качества.

#### **Личностные результаты:**

- сформирована активная гражданская и общественная позиция;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

#### **Метапредметные результаты:**

- сформированы коммуникативные и организаторские навыки;
- освоены методы анализа ситуации, выделения проблем и организации деятельности по решению проблемы, с учетом специфики конкретного образовательного учреждения в конкретный момент времени.

#### **Предметные результаты:**

- учащиеся проявляют интерес к правилам дорожного движения;
- освоили базовые понятия ПДД.

## Раздел №2. Организационно-педагогические условия.

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
2022-2023 уч.год	01.09.2022	31.05.2023	36	108	162	3 раз в неделю по 1,5 часа	20.12 -29.12 20.05 -31.05

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09	12.00-13.30	Беседа	1,5	<b>Введение</b> Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.	Актовый зал	Устный опрос
2	Сентябрь	07.09	12.00-13.30	Беседа	1,5	Цели и задачи объединения ЮИД на учебный год.	Актовый зал	Презентация
3	Сентябрь	08.09	12.00-13.30	Лекция	1,5	Права и обязанности юного инспектора движения.	Актовый зал	Презентация
4	Сентябрь	12.09	12.00-13.30	Лекция	1,5	<b>Раздел 1. История ГИБДД.</b> Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии	Актовый зал	Презентация Устный опрос

						сотрудника ГИБДД.		
5	Сентябрь	14.09	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Знакомство с символикой ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
6	Сентябрь	15.09	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	<b>Раздел 2. История развития ЮИД.</b> Как появились первые ПДД.	Актовый зал	Презентация
7	Сентябрь	18.09	12.00-13.30	Лекция	1,5	Изучение истории возникновения и развития ЮИД.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
8	Сентябрь	21.09	12.00-13.30	Практикум	1,5	Интересные факты из истории ПДД.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
9	Сентябрь	22.09	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Работа с группой. Оформление стенда.	Актовый зал	Практикум
10	Сентябрь	25.09	12.00-13.30	Лекция	1,5	<b>Раздел 3. Участники дорожного движения.</b> Подготовка сценария «Первоклассник и дорога».	Актовый зал	Пед.наблюдения
11	Сентябрь	28.09	12.00-13.30	Лекция	1,5	Репетиция сценария.	Актовый зал	Пед.наблюдения
12	Сентябрь	29.09	12.00-13.30	Лекция	1,5	Открытое мероприятие «Первоклассник и дорога».	Актовый зал	Пед.наблюдения
13	Октябрь	02.10	12.00-13.30	Лекция	1,5	Разработка занятия «Безопасная дорога-Дом-Школа-Дом».	Актовый зал	Пед.наблюдения
14	Октябрь	05.10	12.00-13.30	Лекция	1,5	Составление схемы безопасный маршрут «Безопасная дорога-Дом-Школа-Дом».	Актовый зал	Пед.наблюдения
15	Октябрь	06.10	12.00-13.30	Лекция	1,5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	Актовый зал	Презентация
16	Октябрь	09.10	12.00-13.30	Лекция	1,5	Инструктаж: «Будь осторожен на каникулах», «Осторожно на дороге».	Актовый зал	Устный опрос

17	Октябрь	12.10	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	ПДД для велосипедистов.	Актовый зал	Презентация
18	Октябрь	13.10	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Игра как правильно переходить дорогу.	Актовый зал	Презентация
19	Октябрь	16.10	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Акция скользкая дорога.	Актовый зал	Пед.наблюдения практикум
20	Октябрь	19.10	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Разработка занятия «Дисциплина на улице – залог безопасного движения».	Актовый зал	Пед.наблюдения Практикум
21	Октябрь	20.10	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Репетиция занятия.	Актовый зал	Пед.наблюдения
22	Октябрь	23.10	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Дорожный этикет.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
23	Октябрь	26.10	12.00-13.30	Практикум	1,5	Что значит слово – дорога?	Актовый зал	Презентация
24	Октябрь	27.10	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Улица, тротуар.	Актовый зал	Презентация
25	Октябрь	30.10	12.00-13.30	Лекция	1,5	Акция «Юный пешеход»	Актовый зал	Пед.наблюдения Практикум
26	Ноябрь	02.11	12.00-13.30	Лекция	1,5	<b>Раздел 4. Понятие об участниках дорожного движения.</b> Элементы улиц и дорог.	Актовый зал	Презентация
27	Ноябрь	03.11	12.00-13.30	Беседа	1,5	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Актовый зал	Презентация устный опрос
28	Ноябрь	06.11	12.00-13.30	Лекция	1,5	Виды разметки.	Актовый зал	Презентация



29	Ноябрь	09.11	12.00-13.30	Лекция	1,5	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
30	Ноябрь	10.11	12.00-13.30	Лекция	1,5	Горизонтальная разметка и ее назначение.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
31	Ноябрь	13.11	12.00-13.30	Лекция	1,5	Вертикальная разметка и ее назначение.	Актовый зал	Презентация
32	Ноябрь	16.11	12.00-13.30	Лекция	1,5	Изучение действий участников дорожного движения по конкретным знакам.	Актовый зал	Презентация Устный опрос Пед.наблюдения
33	Ноябрь	17.11	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Составные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.	Актовый зал	Презентация Устный опрос Пед.наблюдения
34	Ноябрь	20.11	12.00-13.30	Беседа	1,5	<b>Раздел 5. Дорожные знаки.</b> Знакомство с историей появления дорожных знаков.	Актовый зал	Презентация
35	Ноябрь	23.11	12.00-13.30	Беседа	1,5	Классификация дорожных знаков.	Актовый зал	Устный опрос Пед.наблюдения
36	Ноябрь	24.11	12.00-13.30	Практикум	1,5	Группы дорожных знаков. Их назначение.	Актовый зал	Устный опрос
37	Ноябрь	27.11	12.00-13.30	Беседа	1,5	Значение знаков для пешеходов.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
38	Ноябрь	30.11	12.00-13.30	Лекция	1,5	Места установки дорожных знаков.	Актовый зал	Устный опрос
39	Декабрь	01.12	12.00-13.30	Лекция	1,5	Повторение классификации дорожных знаков.	Актовый зал	Устный опрос

40	Декабрь	04.12	12.00-13.30	Беседа	1,5	Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.	Актовый зал	Пед.наблюдения Практикум
41	Декабрь	07.12	12.00-13.30	Лекция	1,5	Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».	Актовый зал	Пед.наблюдения Практикум
42	Декабрь	8.12	12.00-13.30	Лекция	1,5	Итоговое занятие – диспут.	Актовый зал	Практикум
43	Декабрь	11.12	12.00-13.30	Беседа	1,5	<b>Раздел 6. Велосипед.</b> Как изобрели велосипед. Виды велосипедов.	Актовый зал	Презентация
44	Декабрь	14.12	12.00-13.30	Лекция	1,5	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
45	Декабрь	15.12	12.00-13.30	Лекция	1,5	Экипировка.	Актовый зал	Презентация
46	Декабрь	18.12	12.00-13.30	Беседа	1,5	Правила движения велосипедистов.	Актовый зал	Устный опрос
47	Декабрь	21.12	12.00-13.30	Беседа	1,5	Просмотр учебного фильма: «безопасность велосипедиста»	Актовый зал	Пед.наблюдения
48	Декабрь	22.12	12.00-13.30	Беседа	1,5	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Актовый зал	Презентация
49	Декабрь	25.12	12.00-13.30	Беседа	1,5	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
50	Декабрь	28.12	12.00-13.30	Лекция	1,5	Решение ситуаций и упражнения.	Актовый зал	Практикум

51	Декабрь	29.12	12.00-13.30	Лекция	1,5	Акция: «Памятки юному велосипедисту».	Актовый зал	Пед.наблюдения Практикум
52	Январь	11.01	12.00-13.30	Лекция	1,5	<b>Раздел 7. Правила дорожного движения пешеходов и автотранспорта.</b> История появления и развития правил дорожного движения.	Актовый зал	Устный опрос
53	Январь	12.01	12.00-13.30	Практикум	1,5	Изучение правил дорожного движения.	Актовый зал	Устный опрос
54	Январь	15.01	12.00-13.30	Практикум	1,5	Повторение прав и обязанностей пешехода.	Актовый зал	Устный опрос
55	Январь	18.01	12.00-13.30	Практикум	1,5	Способы регулирования дорожного движения.	Актовый зал	Устный опрос
56	Январь	19.01	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
57	Январь	22.01	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Меры личной безопасности.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
58	Январь	25.01	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Как правильно переходить дорогу?	Актовый зал	Устный опрос
59	Январь	26.01	12.00-13.30	Практикум	1,5	Сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД.	Актовый зал	Практикум
60	Январь	29.01	12.00-13.30	Лекция	1,5	Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	Актовый зал	Практикум
61	Февраль	01.02	12.00-13.30	Практикум	1,5	Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».	Актовый зал	Практикум

62	Февраль	02.02	12.00-13.30	Практик ум	1,5	<b>Раздел 8. Перекресток.</b> Перекресток.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
63	Февраль	05.02	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Виды перекрёстков.	Актовый зал	Презентация
64	Февраль	08.02	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Общие правила проезда перекрестков.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
65	Февраль	09.02	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Патрулирование на перекрестке совместно с сотрудниками ГИБДД.	Актовый зал	Пед.наблюдения Практикум
66	Февраль	12.02	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Разбор ДТП (материалам патрулирования) с приглашением инспектора ГИБДД.	Актовый зал	Пед.наблюдения Практикум
67	Февраль	15.02	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	<b>Раздел 9. Светофор.</b> Конкурс рисунков о ПДД: «Наш друг - светофор».	Актовый зал	Практикум
68	Февраль	16.02	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Сигналы светофоров.	Актовый зал	Презентация
69	Февраль	19.02	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Виды светофоров.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
70	Февраль	22.02	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Игра: «Да-нет».	Актовый зал	Практикум
71	Февраль	26.02	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах».	Актовый зал	Пед.наблюдения
72	Февраль	29.02	12.00-13.30	Практик ум	1,5	Виды светофоров. Загадки.	Актовый зал	Презентация
73	Март	01.03	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
74	Март	07.03	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Сигналы регулировщика.	Актовый зал	Презентация Устный опрос

75	Март	11.03	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	<b>Раздел 10. Грамотный пешеход и пассажир.</b> Как вести себя на улице, дороге.	Актовый зал	Устный опрос
76	Март	14.03	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Игра: «Грамотный пассажир».	Актовый зал	Практикум
77	Март	15.03	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Правила дорожного движения – тест.	Актовый зал	Пед.наблюдения
78	Март	18.03	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Викторина «Знатоки ПДД».	Актовый зал	Практикум
79	Март	21.03	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	<b>Раздел 11. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.</b> Состав и назначение аптечки, автоаптечки.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
80	Март	22.03	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Общие принципы оказания первой помощи.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
81		25.03	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Классификация возможных травм и ранений.	Актовый зал	Презентация Устный опрос
82	Март	28.03	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.	Актовый зал	Устный опрос
83	Март	29.03	12.00-13.30	Практикум	1,5	Первая помощь при общих ранениях, несчастных случаях.	Актовый зал	Устный опрос Практикум Пед.наблюдения
84	Апрель	01.04	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	Актовый зал	Устный опрос Практикум Пед.наблюдения
85	Апрель	04.04	12.00-13.30	Практикум	1,5	Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	Актовый зал	Практикум
86	Апрель	05.04	12.00-13.30	Практикум	1,5	Правила остановки при носовом	Актовый зал	Практикум

				ум		кровотечении.	зал	
87	Апрель	08.04	12.00-13.30	Практик ум	1,5	Наложение жгута.	Актовый зал	Практикум
88	Апрель	11.04	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Виды и техника наложения повязок.	Актовый зал	Устный опрос Практикум Пед.наблюдения
89	Апрель	12.04	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку.	Актовый зал	Практикум
90	Апрель	15.04	12.00-13.30	Практик ум	1,5	Наложение шин. Правила наложения шины.	Актовый зал	Практикум
91	Апрель	18.04	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Использование подручных материалов для наложения шины.	Актовый зал	Устный опрос
92	Апрель	18.04	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Виды переломов.	Актовый зал	Презентация
93	Апрель	29.04	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Первая помощь при различных переломах.	Актовый зал	Презентация
94	Апрель	22.04	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Закрытый, открытый перелом. Первая помощь.	Актовый зал	Устный опрос
95	Апрель	25.04	12.00-13.30	Практик ум	1,5	Транспортировка при различных видах травм.	Актовый зал	Практикум Пед.наблюдения
96	Апрель	26.04	12.00-13.30	Презент ация	1,5	Правила переноски.	Актовый зал	Устный опрос
97	Апрель	29.04	12.00-13.30	Практик ум	1,5	Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	Актовый зал	Практикум Пед.наблюдения
98	Май	02.05	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения.	Актовый зал	Пед.наблюдения

99	Май	03.05	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Знакомство со статическими данными дорожно-транспортных происшествий.	Актовый зал	Пед.наблюдение
100	Май	06.05	12.00-13.30	Практикум	1,5	Тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре по «ПДД».	Актовый зал	Практикум
101	Май	10.05	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	<b>Раздел 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения.</b> Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.	Актовый зал	Устный опрос Пед.наблюдения
102	Май	13.05	12.00-13.30	Практикум	1,5	Проверка знаний по правилам дорожного движения.	Актовый зал	Практикум
103	Май	16.05	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Тестирование.	Актовый зал	Пед.наблюдения
104	Май	17.05	12.00-13.30	Практикум	1,5	Проведение тестов для проверки знаний.	Актовый зал	Практикум
105	Май	20.05	12.00-13.30	Практикум	1,5	<b>Раздел 13. Решение тестов и дорожных задач.</b> Решение тестов и дорожных задач.	Актовый зал	Практикум
106	Май	23.05	12.00-13.30	Практикум	1,5	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Актовый зал	Практикум
107	Май	24.05	12.00-13.30	Лекция Беседа	1,5	Повторение правил дорожного движения.	Актовый зал	Устный опрос
108	Май	27.05	12.00-13.30	Практикум	1,5	Решение тестовых заданий.	Актовый зал	Практикум

## 2.2. Условия реализации программы.

### Материально-техническое обеспечение:

- Актовый зал, учебный кабинет.
- Проектор, экран, ноутбук.
- Компьютер с выходом в Интернет.
- Расходные материалы для проведения акций, реализации проектов.

### Информационное обеспечение:

- Видео материалы. Скалка. Портал по дорожной безопасности.  
<http://sakla.ru/video/list/2>
- Спасик и его друзья ПДД  
<https://89.mchs.gov.ru/deyatelnost/stranicy-s-glavnoy/foto-video-arhiv/videoarhiv/obuchayushchie-multfilmy-dlya-detey/spasik-i-ego-druzya-bezopasnost-v-gorode>
- Методическая литература. Добрая дорога детства  
<http://www.dddgazeta.ru/about/>

### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладающий профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способный к организации обучения детей школьного возраста.

## 2.3. Формы аттестации.

Основные формы аттестации – педагогическое наблюдение, диагностика сформированности лидерских качеств, тест, анализ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, перечень готовых работ, протокол соревнований, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, социальная акция, контрольная работа, отчет итоговый, соревнование.

## 2.4. Оценочные материалы.

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курса, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации акций, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, организации и проведении мероприятий.



Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

#### **Методы оценки результативности программы:**

Количественный анализ: посещаемость (фиксация занятий в рабочем журнале), практические материалы, отслеживание результата (наблюдение, диагностика)

Качественный анализ: анализ успешности деятельности и достижение целей, формирование новых умений, анализ диагностического материала.

Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей.

#### **Формы оценки результативности обучения:**

- решение билетов по ПДД;
- оформление буклетов, брошюр, листовок;
- конкурсы, викторины, выставки, конференции;
- тестирование;

Основные формы учета знаний и умений: тестирование (проводится в начале и конце учебного года); участие в акциях, конкурсах различного уровня.

#### **2.5. Методические материалы.**

Образовательный процесс по данной программе предполагает очное обучение.

При реализации программы используются следующие методы:

- Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно – иллюстративный.

- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая и индивидуально-групповая.

**Формы организации учебного занятия:** проведение акций, беседы, наблюдение, практикум, уроки лекции, групповая работа.

**Используется следующие технологии:** развивающего обучения, коммуникативная, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая.

#### **Алгоритм учебного занятия:**

1. Подготовительный этап:
  - приветствие.
2. Основной этап:
  - введение в тему занятия;
  - знакомство с теорией;
  - отработка практических навыков.
3. Заключительный этап:

#### **Дидактические материалы:**

- Раздаточный материал
- Образцы изделий для изготовления листовой, знаков ПДД и т.д.
- Карточки
- Учебная презентация
- Видео уроки
- Плакаты и стенды
- Тесты

### ***Список литературы:***

1. Головкин, В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головкин. – Москва, 2007. – 242 с.
2. Дмитриук, В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – Москва, 2008. – 286 с.
3. Куперман, А.И. Безопасность дорожного движения. – Москва. , 2008. – 304 с.
4. Кузьмина, Т. А., Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /Т.А. Кузьмина. - Волгоград: учитель, 2007.-111с.

### ***Список литературы для детей:***

1. Дорохов, А.А. Зелёный, жёлтый, красный/ А.А. Дорохов. – Москва, 1975.
2. Рыбин, А.Л. Обучение правилам дорожного движения/ А.Л. Рыбин. - Москва, 2008. – 158 с.
3. Шаховец, В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях/ В.В. Шаховец. – Москва, 2006. – 265 с.