

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации города Минусинска**

**МОБУ «Лицей №7»**

РАССМОТРЕНО


Педагогическим  
советом МОБУ "Лицей  
№7"

  
Сергушкина В.Ю.

Протокол №44 от «30»  
август 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

  
Дорогова Н.Н.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Сергушкина В.Ю.  
Приказ № 01-30-139  
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
Объединение «Изучаем Конституцию РФ»  
для среднего общего образования.  
Срок освоения программы: 1лет (11 класс)

Составитель: Коробицына И.Н.  
учитель обществознания

Минусинск 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Изучаем Конституцию РФ» рассчитан на учащихся 11 класса общеобразовательной школы. Центральное внимание в факультативном курсе уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны.

Основными объектами изучения курса являются Конституция РФ, федеральное конституционное законодательство, конституции и уставы субъектов Федерации, уставы местного самоуправления. Логика курса выдержана в соответствии с логикой изложения содержания Конституции РФ. Отбор содержания материала осуществлялся на основе доступности, оптимальности объема, реальности усвоения, системности, объективности и целостности. Содержание курса предполагает аналитическую работу с документами (законами); с информацией от респондентов. Каждая тема включает в себя как индивидуальную, так и коллективную работу. Во избежание чисто информационного курса предлагаются задания и вопросы, с помощью которых можно оценить уровень сформированности знаний и умений учащихся, анализ нормативных текстов, тесты, эссе.

Основной целью настоящего курса является расширение знаний о Конституционном праве РФ, субъектах правоотношений в рамках данной отрасли права, правах и обязанностях граждан РФ, об обстоятельствах, влияющих на гражданскую позицию, об особенностях конституционного устройства России и взаимодействия структур власти.

### Задачи:

- систематизировать знания учащихся в сфере права;
- способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;
- дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в российском обществе;
- донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека;
- углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.
- В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:
- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

На изучение курса внеурочной деятельности отводится 17 часов (0,54 часа в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

## Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

## Регулятивные УУД

определение объектов анализа и синтеза и их компонентов; выявление существенных признаков объекта; определение соотношения компонентов объекта ;проведение разных видов сравнения; установление причинно-следственных связей; оперирование понятиями, суждениями; классификация информации; владение компонентами доказательства; формулирование проблемы и определение способов ее решения.

### **Коммуникативные УУД**

- работать в группе, отстаивать личную точку зрения, принимать и понимать точку зрения другого человека, уметь общаться, уважать друг друга;
- принимать участие в дискуссии, убеждать, задавать вопросы.

### **Познавательные УУД**

- работа с основными компонентами учебника;
- использование справочной и дополнительной литературы;
- различение и правильное использование разных литературных стилей;
- подбор и группировка материалов по определенной теме;
- составление планов различных видов;
- владение разными формами изложения учебного текста; составление на основе текста таблицы, схемы, графика;
- составление тезисов, конспектирование;
- подготовка рецензии ;подготовка доклада, реферата;
- использование различных видов информации;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта ;проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию
- анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом;
- содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа курса состоит из 7 тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации.

### **Тема № 1. Конституция: сущность и содержание.**

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Конституционализм.

**Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.** Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

### **Тема № 3. Избирательная система Российской Федерации.**

Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

### **Тема № 4. Государственное устройство Российской Федерации.**

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента. Состав, порядок формирования российского парламента, его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс. Состав и порядок формирования Правительства. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Особенности судебной власти. Структура федеральных судов России. Правоохранительные органы РФ. Порядок образования Конституционного суда. Полномочия и деятельность Конституционного суда. Становление и развитие Российской Федерации. Основы национально-государственного устройства РФ. Разновидности субъектов РФ. Полномочия субъектов РФ.

### **Тема №5. Местное самоуправление.**

Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Предмет ведения местного самоуправления. Конституционные гарантии правомочий местного самоуправления.

### **Тема №6. Права и свободы человека в России.**

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Основные обязанности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.

### **Тема №7. Обязанности российских граждан.**

Конституционные обязанности граждан России. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России. Защита Отечества – право или обязанность граждан Экологический кризис -глобальная проблема России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Тема №1. Конституция: сущность и содержание.</b>	

1.	Конституция: история и современность.	1
2.	Развитие конституционализма в России	1
<b>Тема №2. Основы конституционного строя в Российской Федерации.</b>		
3.	Основы конституционного строя в России.	1
4.	Россия – демократическое государство. Россия – федеративное государство.	1
5.	Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.	1
<b>Тема №3. Избирательная система в Российской Федерации.</b>		
6.	Избирательное право: понятие и структура. Избирательная система.	1
<b>Тема №4. Государственное устройство российской Федерации.</b>		
7.	Президент Российской Федерации как глава государства. Правительство России как орган исполнительной власти.	1
8.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура. Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования.	1
9.	Конституционные основы судебной власти в России. Прокурорский надзор.	1
10.	Уполномоченный по правам человека. Система органов государственной власти субъектов Федерации	1
<b>Тема № 5. Местное самоуправление.</b>		
11.	Местное самоуправление в России	1
<b>Тема №6. Права и свободы человека в России.</b>		
12.	Гражданство Российской Федерации.	1
13.	Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека.	1
14.	Личные (гражданские) права. Социально-экономические и культурные права.	1
<b>Тема №7. Обязанности российских граждан.</b>		
15.	Конституционные обязанности граждан России.	1
16.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России.	1
17.	Защита Отечества – право или обязанность граждан	1
<b>Итого часов:</b>		17 часа

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

«Модульный триактив-курс», О. А. Котова, Т. Е. Лискова – Национальное образование, 2022

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rsnnet.ru/>— Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/>— Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru/>— Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>— Собрание законодательства Российской Федерации..

<https://resh.edu.ru/> - образовательный портал для общеобразовательной школы

<https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznanie> - образовательная платформа Фоксфорд

Решу ЕГЭ <https://ege.sdangia.ru/>

<https://resh.edu.ru/subject/24/> - РЭШ